


ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВАЛЕОЛОГІЯ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування 	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету
Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.

Запоріжжя-2020

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: професор, д.пед.н. Ляхова Інна Миколаївна

e-mail: Lyahova_I.N@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я.

Адреса: 69035, м. Запоріжжя, проспект Маяковського, 26.

Викладач: доцент, к.пед.н. Шаповалова Ірина Володимирівна

e-mail: ivshapovalova@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я.

Адреса: 69035, м. Запоріжжя, проспект Маяковського, 26.

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Валеологія»

Кількість кредитів з дисципліни: 120 годин / 4 кредитів ECTS (лекцій – 12, практичних занять – 42, СРС – 66).

3. Семестр: 3.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Валеологія»): нормальна анатомія людини, нормальна фізіологія людини, фізичне виховання, теорія і методика фізичного виховання, філософія.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Валеологія»): біологічна хімія, нормальна анатомія людини, пропедевтика внутрішніх хвороб; терапевтичні вправи, біомеханіка та клінічна кінезіологія, мануальні методи фізичної реабілітації, основи фізичної терапії, ерготерапії; преформовані фізичні чинники, основи здорового способу життя, педагогіка і психологія; фізичне виховання, оздоровча рекреаційно-рухова активність; науково-доказова практична діяльність у фізичній реабілітації; гігієна та основи екології.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни «Валеологія» сприяє розширенню світогляду і культури здоров'я майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів, підвищує їхній теоретичний і практичний рівень щодо профілактики захворювань різних верств населення та стимулює на здоров'язбереження, пізнання себе й оточуючого світу і саморозвиток як сутності фізичної, соціальної, емоційної та духовної складових здоров'я.

Головним завданням дисципліни «Валеологія» є навчити майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів сприймати організм людини як єдине ціле, формувати у них комплекс науково-методичних валеологічних знань і практичних вмінь, що дозволить їм творчо використовувати як загальні рекомендації по збереженню та зміцненню здоров'я, так і оздоровчі технології загалом; моделювати індивідуальну програму здоров'я та визначати поведінкову стратегію здорового способу життя.

Компетентності, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

- І.К. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми,

пов'язані з фізичною терапією й ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні:

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Спеціальні (фахові, предметні):

- ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
- ФК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
- ФК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
- ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
- ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Результати навчання. Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Валеологія».

- ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: цілеспрямоване формування особистості фізичного терапевта, ерготерапевта у закладі вищої освіти МОЗ України, яка має ціннісні установки на здоров'я, високий рівень знань з теорії й практики формування, збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини, озброєна методиками оцінювання здоров'я та технологіями формування і дотримання здорового способу життя та здатна здійснювати свою майбутню професійну діяльність на валеологічних засадах; досягнення основних кінцевих цілей, визначених у чинному Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- навчити майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів сприймати організм людини як єдине ціле, формувати у них стійке мотиваційно-ціннісне ставлення і установку на здоров'я, здоровий спосіб життя і потребу в постійному його збереженні та зміцненні; (мотиваційно-ціннісний рівень); використовувати методи підвищення мотиваційно-ціннісної компоненти здоров'я;
- виховувати у майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів позитивне відношення до себе, інших і оточуючого світу, як запоруки їхнього психічного й емоційного здоров'я;
- надати майбутнім фізичним терапевтам, ерготерапевтам систему знань з основ валеології та профілактики захворювань, на яких базуються оздоровчі технології (когнітивний рівень);
- формувати у майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів комплекс науково-методичних валеологічних вмінь, що дозволить їм творчо використовувати як загальні рекомендації по збереженню та зміцненню здоров'я, так і оздоровчі технології загалом; моделювати індивідуальну програму здоров'я та визначати поведінкову стратегію здорового способу життя (операційний рівень); обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили пацієнту/клієнту безпеку/захист, комфорт та приватність; готувати до проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;
- озброїти майбутніх фізичних терапевтів, ерготерапевтів комплексом науково-методичних валеологічних вмінь, що дозволить їм творчо використовувати методики діагностики й оцінки постави, фізичного розвитку, працездатності, біологічного віку, самоконтролю під час занять фізичними вправами, основних складових здоров'я та побудови «індивідуального профілю здоров'я» (оцінний рівень).

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 2 модулів:

- модуль 1: годин 60/ 2 (лекцій – 6, практичних занять – 20, СРС – 34);
- модуль 2: годин 60 / 2 (лекцій – 6, практичних занять – 22, СРС – 32).

Модуль 1, змістовий модуль 1, 8 тем.

Валеологія як культурно-науковий феномен сьогодення. Біологічний вік людини.

Методика визначення рівня здоров'я за Г. Л. Апанасенко.

Основи активного творчого довголіття. Прогноз тривалості життя.

Здоров'я людини як життєва цінність. Імунітет як комплекс захисних реакцій людини.

Праця й її вплив на здоров'я людини. Правила наукової організації праці та відпочинку.

Шкідливі звички як фактори ризику для здоров'я людини. Тютюнова залежність. Теорія гомотоксикології Г. Рекевега і природні способи очищення організму.

Фактори ризику виникнення найнебезпечніших захворювань.

Маса тіла, ожиріння та їх вплив на здоров'я.

Модуль 2, змістовий модуль 2, 8 тем.

Рухова активність – основа життя. Фізична форма і методи її визначення.

Фізичні вправи для збільшення енергопотенціалу людини, омолодження і довголіття.

«Експрес-оцінка рівня здоров'я» за В. І. Беловим.

Правильна постава і фізичні вправи для профілактики її порушень.

Оздоровче харчування. Оцінювання правильності харчування.

Роздільне харчування та його вплив на здоров'я людини.

Голодування та його вплив на здоров'я людини.

Психічне здоров'я. Емоційна напруга людини та способи запобігання стресових станів.

Емоційне благополуччя і здоров'я. «Профіль здоров'я».

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Теорія валеології й основи здоров'я.			
1	Тема 1. Валеологія як культурно-науковий феномен сьогодення. Біологічний вік людини. Методика визначення біологічного віку за В. П. Войтенко.	ПЗ – 2,5 год., Л - 2 год., СРС - 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
2	Тема 2. Методика визначення рівня здоров'я за Г. Л. Апанасенко.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
3	Тема 3. Основи активного творчого довголіття. Прогноз тривалості життя.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
4	Тема 4. Здоров'я людини як життєва цінність. Імунітет як комплекс захисних реакцій людини.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 год., СРС – 5 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи

			студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
5	Тема 5. Праця й її вплив на здоров'я людини. Правила наукової організації праці та відпочинку.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 5 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
6	Тема 6. Шкідливі звички як фактори ризику для здоров'я людини. Тютюнова залежність. Теорія гомотоксикології Г. Рекевега і природні способи очищення організму.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
7	Тема 7. Фактори ризику виникнення найнебезпечніших захворювань.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
8	Тема 8. Маса тіла, ожиріння та їх вплив на здоров'я.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.

			знань.
Змістовий модуль 2. Здоровий спосіб життя як провідний фактор здоров'я людини.			
1	Тема 1. Рухова активність – основа життя. Фізична форма і методи її визначення.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
2	Тема 2. Фізичні вправи для збільшення енергопотенціалу людини, омолодження і довголіття. «Експрес-оцінка рівня здоров'я» за В. І. Беловим.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 2 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
3	Тема 3. Правильна постава і фізичні вправи для профілактики її порушень.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
4	Тема 4. Оздоровче харчування. Оцінювання правильності харчування.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
5	Тема 5. Роздільне харчування та його вплив на здоров'я людини.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із

			<p>зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.</p>
6	<p>Тема 6. Голодування та його вплив на здоров'я людини.</p>	<p>ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.</p>	<p>Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.</p>
7	<p>Тема 7. Психічне здоров'я. Емоційна напруга людини та способи запобігання стресових станів.</p>	<p>ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.</p>	<p>Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.</p>
8	<p>Тема 8. Емоційне благополуччя і здоров'я. «Профіль здоров'я».</p>	<p>ПЗ – 2,5 год., Л – 2 год СРС – 4 год.</p>	<p>Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри у відповідних Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.</p>
9	<p>Тема 9. Залік</p>	<p>ПЗ - 2 год., СРС – 2 год.</p>	

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1		
1	Біологічний вік людини. Методика визначення біологічного віку за В.П. Войтенко.	4
2	Методика визначення рівня здоров'я за Г. Л. Апанасенко.	4
3	Основи активного творчого довголіття. «Експрес-оцінка рівня здоров'я» за В. І. Беловим.	4
4	Імунітет як комплекс захисних реакцій людини.	5
5	Праця й її вплив на здоров'я людини. Правила наукової організації праці та відпочинку.	5
6	Теорія гомотоксикології Г. Рекевега і природні способи очищення організму.	4
7	Фактори ризику виникнення найнебезпечніших захворювань.	4
8	Маса тіла, ожиріння та їх вплив на здоров'я.	4
Всього		34
Модуль 2		
1	Фізична форма і методи її визначення.	4
2	Фізичні вправи для збільшення енергопотенціалу людини та фізичного розвитку.	4
3	Правильна постава і способи її визначення. Фізичні вправи для профілактики її порушень.	4
4	Оцінювання правильності харчування.	4
5	Роздільне харчування та його вплив на здоров'я людини.	4
6	Голодування та його вплив на здоров'я людини.	4
7	Емоційна напруга людини та способи запобігання стресових станів.	4
8	Емоційне благополуччя і здоров'я. «Профіль здоров'я».	4
Всього за 2 модуль		32
Всього		66

Консультативна допомога студентам здійснюється згідно графіка консультацій.

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, що передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється безпосередньо на практичних заняттях. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 60%. Курс вважається не зарахованим, якщо студентом пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 60%.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1. Основна література

Основна

1. Горобей М. П. Загальна теорія здоров'я : навчальний посібник для студентів напряму підготовки 6.010203 «Здоров'я людини» та спеціальностей 227 «Фізична реабілітація», 227 «Фізична терапія, ерготерапія – Чернігів : ЧНТУ, 2017. – 210 с.
2. Єжова О. Здоровий спосіб життя. Навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. 127 с.
3. Желева О.І. Формування навичок здорового способу життя: метод. посіб. Золотоноша, 2014. 147с.
4. Якобчук А. В., Курик О. Г. Основи медичної валеології. Навчальний посібник. –

Київ : Ліра, 2015. 244 с.

5. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження : колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.

7.2. Додаткова література

1. Федоришина Л. М. Здоров'я дитячого населення: сутність та складові елементи. Глобальні та національні проблеми економіки. Вип. 23. 2018. С. 425–431.
2. Боднар І.Р., Андрес А.С. Тести і нормативи для експрес-контролю фізичної підготовленості і здоров'я учнів середнього шкільного віку. Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. №4 2016 с. 11-16. doi:10.15561/18189172.2016.0402.
3. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
4. Ляхова І. М. Формування культури здоров'я учнів (теоретичний і здоров'язбережувальний аспекти). Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наук. праць / За ред. О.В. Тимошенка. – К.: НПУ ім. Драгоманова, 2019. – Вип. 7(115)19. С. 54-59.
5. Толочик І. Л., Кучерук Є. Ф. Вікова фізіологія і валеологія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей вищих навчальних закладів. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 140 с.
6. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків : Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
7. Психологія способу життя: навч. посіб. – Ч. II. / А. А. Токман, Н. В. Немченко. – К.: «ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. – 300 с.
8. Сучасні технології збереження здоров'я учнів: кращий досвід [Електронні дані] / авт. кол. ; уклад. А. Г. Обухівська, І. І. Цушко. – К. : Український НМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2015. – 221 с.
9. Єжова О. Здоровий спосіб життя. Навчальний посібник. Суми : Університетська книга, 2017. – 127 с.
10. Кузнєцова О. Т. Оздоровчі технології в фізичному вихованні студентів: теорія, методика, практика : монографія. Рівне : Волинські Обереги, 2018. 416 с.
11. Толочик І. Л., Кучерук Є. Ф. Вікова фізіологія і валеологія: навчальний посібник для студентів природничих спеціальностей вищих навчальних закладів. Херсон : Гельветика, 2019. 140 с.

7.3. Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. О. М. Горького [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zounb.zp.ua/>.
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.nbuv.gov.ua.
3. Бібліотека Запорізького державного медичного університету на традиційних носіях [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.zsmu.edu.ua>.
4. Обласна медична бібліотека. – Режим доступу: <http://www.medlib.org.ua>.
5. Інтернет-бібліотека [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.internet-biblioteka.ru/374-vajner-valeologiya/html.
6. [Електронний ресурс] – Режим доступу: bskmed.narod.ru/valeologiya/.
7. [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.valeologiya.ru/.
8. [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.twirpx.com/files/medicine/valeology/.
9. Обласна медична бібліотека. – Режим доступу: <http://www.medlib.org.ua>.
10. http://zsmu.edu.ua/p_183.html
11. www.zdorovih.net/modules.php?name=Articles&pa...articles...

12. www.lechimsya.net/8priemi_rastir.html
13. http://zsmu.edu.ua/p_183.html
14. www.zdorovih.net/modules.php?name=Articles&pa...articles...
15. www.lechimsya.net/8priemi_rastir.html
16. Здоровий спосіб життя як імунопрофілактика. Центр громадського здоров'я МОЗ України [Електронний ресурс] <https://phc.org.ua/news/zdoroviy-sposib-zhittya-yak-immunoprofilaktika>.
17. Фактори що впливають на здоров'я людини [Електронний ресурс] https://stud.com.ua/27494/meditsina/faktori_vplivayut_zdorovya.
18. Березюк С. В., Лемешев М. С. Оцінка чинників ризику, що впливають на здоров'я і працездатність людини. [Електронний ресурс] https://web.posibnyky.vntu.edu.ua/fmbt/berezyuk_bezpeka_zhittyledialnosti/24.htm.
19. <http://casualife.kiev.ua/zagartovuvannya-sontsem/>.
20. <https://www.bsmu.edu.ua/blog/1724-zagartovuvannya-vodoyu/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

- Поточний, проміжна атестація;
- Підсумковий (заключний).

8.2. Форми контролю

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретною метою і завданнями і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять – усне або письмове експрес-опитування або тестування, а також контроль практичних умінь студентів під час виконання практичних завдань і вирішення типових ситуаційних завдань, інтерпретацію результатів різних методів обстеження пацієнта. У процесі навчальної діяльності застосовувалися такі методи діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних завдань, контроль практичних умінь і навичок, усна співбесіда з викладачем або письмове експрес-опитування.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Проміжна атестація проводиться у формі тестування з попередньо засвоєних студентами тем у час, визначений деканатом. Студенти, які мають академічну заборгованість, повинні її ліквідувати до часу проведення проміжної атестації.

Підсумковий контроль здійснюється у формі **заліку** після завершення вивчення дисципліни і передбачає перевірку: теоретичних знань і практичних умінь їх використовувати в конкретних ситуаціях (вирішення тестових, ситуаційних і аналітичних завдань).

До складання заліку допускаються студенти, у яких відсутня академічна заборгованість (пропуски лекцій, практичних занять, опановано теоретичні і методичні аспекти СРС, а також незадовільні оцінки). Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету. Відпрацювання

студентом, пропущених ним занять, здійснюється згідно графіка консультацій, представленого на кафедрі.

Залік з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані всі теми, що передбачені для вивчення робочою програмою, і складається з середньої арифметичної кількості балів за поточну успішність.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.