

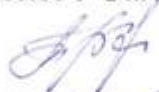
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.

«  2020 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПА ПРОЦЕДУРИ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування 	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету
Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.

1. Загальна інформація про викладача

Черненко Олена Євгенівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: chernenko.e7@gmail.com

Гурєєва Антоніна Михайлівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: gureev@i.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «СПА процедури».

Код навчальної дисципліни: ВБ 3.4.

Кількість кредитів з дисципліни: 4 кредити ECTS, 120 годин (лекцій – 12; практичних – 34; СРС – 74).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 6

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «СПА процедури»): «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Медична та біологічна фізика», «Біологічна хімія», «Преформовані фізичні чинники», «Основи здорового способу життя», «Мануальні методи фізичної терапії, ерготерапії».

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «СПА процедури»): «Оздоровчо-рекреаційна рухова активність», «Моделі надання реабілітаційних послуг», «Гідротерапія», «Народні та нетрадиційні методи реабілітації».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен знати сучасні види СПА-процедур, методики проведення цих процедур, принципи складання СПА-програм у відновному лікуванні та фізичній реабілітації. Головне завдання навчальної дисципліни «СПА процедури» - це здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень шляхом застосування сучасних видів СПА-процедур.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

- **інтегральні компетентності:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
- **загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність зберігати та

примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

- **спеціальні (фахові або предметні) компетентності:** здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції; здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії; здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з основними поняттями;
- сформувати уяву про різновиди сучасних СПА-процедур, СПА-програм, СПА-технологій;
- навчитися визначати доцільність використання різних видів СПА-процедур; підбирати ефективне та адекватне дозування зазначених процедур;
- демонструвати усвідомлене використання різних засобів та методів проведення СПА-процедур у відновному лікуванні людини.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «СПА-процедури»:

- Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
- Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
- Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичний матеріал в обсязі програми;
- визначення поняття «СПА-технології», засоби СПА-технологій, особливості їх застосування;
- класифікацію сучасних СПА-процедур;
- можливості поєднання різних СПА-процедур;
- показання та протипоказання до проведення СПА-процедур;
- особливості фізіологічного та психологічного впливу СПА-процедур;
- обладнання, яке застосовується під час СПА-процедур;
- особливості та значення СПА-етикету.

вміти:

- аналізувати науково-методичну літературу з питань розвитку СПА-технології;
- складати індивідуальну програму СПА-процедур;
- визначати доцільність використання СПА-процедури;
- визначати тривалість СПА-процедури;
- визначати курс проведення СПА-процедур;
- контролювати стан пацієнтів впродовж курсу проведення СПА-процедури.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни «СПА процедури» складається з одного змістового модуля, який складається з лекцій – 12 год.; практичних – 34 год.; СРС – 74 год.

Змістовий модуль 1. СПА-технології як новітні засоби оздоровлення:

Сучасний стан розвитку СПА-індустрії.

Актуальні види СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.

Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА-процедур

Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА-програми.

Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм.

Актуальність використання косметологічних СПА-процедур для різних частин тіла.

Структура сучасних СПА-центрів.

Підсумкове заняття з дисципліни «СПА-процедури».

5.5 План вивчення навчальної дисципліни:

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1. Сучасний стан розвитку СПА-індустрії.	Л - 2 год.; ПЗ - 4 год.; СРС - 12 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях.
2	Тема 2. Актуальні види СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.	Л - 2 год.; ПЗ - 4 год.; СРС - 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
3	Тема 3. Сучасні методики проведення теплових технологій у системі СПА-процедур.	Л - 2 год.; ПЗ - 4 год.; СРС - 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
4	Тема 4. Використання різновидів масажу як одного зі складників СПА-програми.	Л - 2 год.; ПЗ - 4 год.; СРС - 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
5	Тема 5. Актуальність використання засобів гідротерапії у формуванні СПА-програм.	ПЗ - 4 год.; СРС - 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
6	Тема 6. Актуальність використання	Л - 2 год.; ПЗ - 8 год.;	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який

	косметологічних СПА-процедур для різних частин тіла.	СРС - 12 год.	знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
7	Тема 7. Структура сучасних СПА-центрів.	Л - 2 год.; ПЗ - 4 год.; СРС - 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
8	Тема 8. Підсумкове заняття з дисципліни «СПА-процедури».	ПЗ - 2 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях.

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва тем	Кількість годин
1	Основи організації та змісту програми навчальної дисципліни «СПА-процедури»	4
2	Історичні аспекти розвитку СПА-індустрії.	8
3-4	Характеристика основних видів сучасних СПА-програм, які використовуються у фізичній реабілітації.	10
5-6	Характеристика та методика проведення найбільш поширених різновидів теплових технологій у системі СПА-процедур.	10
7-8	Характеристика різновидів масажу та методика проведення як одного зі складників СПА-програми.	10
9-10	Характеристика засобів та методики проведення гідротерапії, які використовують у СПА-програмах.	10
11-12	Косметологічні СПА-процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика. Методика проведення косметологічних процедур для всього тіла, обличчя та волосся.	6
13-14	Косметологічні СПА-процедури для різних частин тіла: визначення понять та їх характеристика. Методика проведення косметологічних процедур для рук і ніг.	6
15-16	Структура сучасних СПА-центрів: основні складові, тенденції розвитку.	10
Разом		74

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час відповідного практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1 Основна література

1. Данчак І. О., Лукомська Г.В. Формування архітектури SPA-центрів (еволюція розвитку) [Електроний ресурс]. - Режим доступу: http://archive.nbu.gov.ua/portal/natural/nvb/2010_57/danchak.pdf

2. Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
3. Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
4. Кифяк В. Ф. Стратегія розвитку територіальних рекреаційних систем: теорія, методологія, практика : [монографія] / В. Ф. Кифяк. Чернівці : Книги-XXI, 2010. 432 с.
5. Хмурова В.В. СПА-менеджмент. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів ОКР «магістр» спеціальності 8.14010201 «Організація побутового обслуговування». Навчально-методичне видання. КНУДТ, 2016, 23 с.

7.2 Додаткова література

1. Богачева Е. Л. Медицинские СПА и их место в международной СПА-индустрии. *Клиническая практика и здоровье*. 2013. № 2. С. 84-110.
2. Волотовская А. В. Лечебные физические факторы как основа СПА-терапии. *Медицинские новости*. 2012. № 12. С. 50-53.
3. Воробьева И. Время СПА. *Прямые инвестиции*. 2007. № 12 (68). С. 100-103.
4. Ежов В.В., Гоженко Е.А., Овчаренко А.А., Бобков А.С. Перспективы интеграции технологий СПА в санаторно-курортный комплекс Украины. *Актуальні питання фармацевтичної і медичної науки та практики*. 2010. Вип. XXII, № 2. С. 79-80.
5. Клапчук В.М. Організація рекреаційних послуг : Навчально-методичний посібник / В.М. Клапчук. – Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. – 300 с.
6. Креббин-Бейли Д., Харкап Д., Харрингтон Д. SPA-терапия в индустрии красоты. Методика процедур, эксплуатация оборудования, программы обучения SPA-менеджменту. М. : РИПОЛ классик, 2008. 304 с.
7. Кучуркина М. В. Менеджмент СПА. М.: НП «Национальная гильдия специалистов СПА-индустрии», 2007. 196с.
8. Никитина О.А. Проблемы подготовки кадров для спа-индустрии. *Современные проблемы науки и образования*. 2015. №1-1. С. 38-41.
9. Никитина О. А., Воронцова Г. Г. Особенности развития СПА-сегмента в индустрии гостеприимства. *Фундаментальные исследования*. 2014. № 8. С. 693-696.
10. Пирогова Л.А., Семенчук М. И. SPA-терапия – метод лечения, оздоровления, профилактики и реабилитации. *Международные обзоры: клиническая практика и здоровье*. 2013. № 3. С. 103-111.
11. Полянский Ю. П. Оборудование для спа. *Медицинские новости*. 2012. № 11. С. 65-68.
12. Стандарты понятийного аппарата СПА / под. ред. Е.Богачевой. М.: SWIC, 2012. 48 с.
13. Шарабчиев Ю.Т. СПА и велнес: что это такое? *Международные обзоры: клиническая практика и здоровье*. 2013. № 2 (2). С. 79-83.

7.3 Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М. Горького. URL: <http://zounb.zp.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
3. Бібліотека Запорізького державного медичного університету на традиційних носіях. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
4. Обласна медична бібліотека. URL: <http://www.medlib.org.ua>
5. <https://medgarant.net.ua/rehabilitation.pdf>
6. <https://medgarant.net.ua/rehabilitation.pdf>
7. <https://agapit.clinic/uslugi/lazeroterapija/>
8. <http://www.medlib.org.ua>
9. <https://www.dobrobut.com/library/c-cto-takoe-magnitoterapija-sut-metoda-pokazania-i-protivopokazania>
10. <http://nuns.com.ua/page.php?id=7594>
11. <http://www.scribu.com/11/42675364272.php>
12. <http://prp-terapija.lt/ru/главная/акупунктура/мокса-терапия/>

13. <http://aquatoria.if.ua/-1/>
14. <https://www.yakaboo.ua/lechenie-pijavkami-girudoterapija.html>
15. <https://moz.gov.ua/article/health/apiterapija-chi-likujut-bdzholina-otruta-i-son-na-vulikah>
16. <http://prp-terapija.lt/ru/главная/акупунктура/мокса-терапия/>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю:

- поточний;
- підсумковий.

8.2 Форми контролю:

Поточна навчальна діяльність здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, співбесіду на занятті, виконання практичного завдання, виконану самостійну роботу.

Оцінювання здійснюється відповідно до знань, умінь та навичок студента, які він демонструє на занятті та які він здобуває згідно з робочою програмою.

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»).

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Для дисциплін, формою контролю для яких є залік, оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано», а максимальна кількість балів за поточну діяльність становить **200** балів.

Загальна кількість балів, набраних студентом при вивченні дисципліни, конвертується в національну шкалу оцінювання за таблицею:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
170 – 200	відмінно
140 – 169	добре
110 – 139	задовільно
0 – 109	незадовільно

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.