

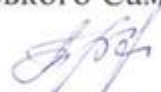
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан III медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ,
ЕРГОТЕРАПІЇ**

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування 	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету
Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: доцент Малахова С.М. – доцент, кандидат медичних наук;
e-mail: zsmupe@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Адреса: просп.Маяковського,26

Викладач: старший викладач Сазанова Інна Олексіївна e-mail:
zsmupe@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Адреса: просп.Маяковського,26

Назва дисципліни: **«ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ,
ЕРГОТЕРАПІЇ»**

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістового модуля (лекцій - 14 практичних занять - 28, СРС - 48).

Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр:2

Згідно розкладу занять.

Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Дисципліна «Основи практичної діяльності фізичної терапії ерготерапії»

Базується на вивченні студентами «Нормальної анатомії» «Нормальної фізіології людини», медичної біології, медичної та біологічної фізики, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосування знань з фізичної терапії та ерготерапії в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності.

Характеристика навчальної дисципліни

Предметом: вивчення навчальної дисципліни є опанування основами фізичної терапії та ерготерапії, набуття практичних навичок щодо сучасних методик проведення фізичної реабілітації при різноманітних захворюваннях, оперативних втручаннях і травмах.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна:

Бакалавр з фізичної терапії та ерготерапії повинен бути здатний вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, насамперед, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, педагогічних наук в умовах комплексності та невизначеності.

Загальні:

- ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 04. Здатність працювати в команді.
- ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
- ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- .

Спеціальні (фахові, предметні):

ФК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

ФК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

ФК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здорового способу життя.

ФК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

Мета вивчення навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з основними поняттями;
- сформулювати уяву про значення навчальної дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки спеціаліста для застосування здобутих знань у процесі розв'язання професійних задач;

Завдання вивчення дисципліни:

Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності фізичної терапії, ерготерапії» є формування в студентів таких вмій:

- складання індивідуальної реабілітаційної програми відповідно до режиму рухової активності;
- складання індивідуальної реабілітаційної програми з ерготерапії відповідно до ерготерапевтичних моделей;
- проведення комплексу лікувальної гімнастики відповідно до режиму рухової активності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Основи практичної діяльності фізичної терапії, ерготерапії» є:

- засвоєння теоретичного матеріалу програми дисципліни;
- оволодіння практичними навичками, передбаченими програмою
- .

Зміст навчальної дисципліни: На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістового модуля.

Змістовий модуль 1. Основи практичної діяльності фізичної терапії, ерготерапії

Тема 1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я

Визначення поняття здоров'я. Біологічна, соціальна та психологічна складові здоров'я. Ознаки здоров'я. Рівні здоров'я. Адаптація організму до зовнішніх факторів середовища. Показники здоров'я. Поняття про “третій стан”. Фактори, що впливають на здоров'я людини. Рівень здоров'я населення України. Стан здоров'я дітей і підлітків в Україні. Система охорони здоров'я України.

Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія. Основні дефініції та принципи терапія та ерготерапія Історичні аспекти розвитку ***терапія та ерготерапія***. Загальні поняття про реабілітацію. Види реабілітації. Поняття та завдання фізичної та медичної реабілітації. Поняття та завдання соціальної та професійної реабілітації. Оцінка послуг, які надаються фахівцем з фізичної реабілітації. Деякі загальні питання реабілітації. Завдання, мета і принципи реабілітації. Асоціація фахівців фізичної реабілітації. Тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації.

Тема 3. Посадові вимоги до осіб, причетних до реабілітації хворих. Роль фізичного

терапевта та ерготерапевта в організації, управлінні та реалізації реабілітаційних заходів

Етапи підготовки фахівця з ***терапія та ерготерапії*** Посадові обов'язки фізичного терапевта, ерготерапевта. Права та відповідальність фахівця ***терапія та ерготерапії***. Документи, які регулюють діяльність фахівця ***терапія та ерготерапії***. Ставлення до пацієнтів (клієнтів). Особливості взаємовідносин лікаря і хворого. Головні компоненти співробітництва лікаря і хворого. Вплив добрих взаємовідносин на лікувальний процес. Категорії співпраці хворого з лікарем. Проблема правди в стосунках між лікарем і пацієнтом. Складання реабілітаційних програм, основні завдання. Складові частини реабілітаційної програми (режим рухової активності хворих, оцінка ступеня відновлення).

Тема 4. Організація та управління системою реабілітації хворих

Лікарняний період реабілітації. Завдання. Види реабілітаційно-лікувальних установ (за видом надання лікувальної допомоги, за адміністративно-територіальним рівнем), структура центрів (відділень) реабілітації. Засоби реабілітації, що використовуються на лікарняному періоді. Загальні протипоказання. Післялікарняний період реабілітації. Етапи. Завдання. Засоби. Третій етап реабілітації – диспансерний. Завдання. Засоби. Реабілітація в домашніх умовах. Стаціонарозамінювальна медична допомога (денні та домашні стаціонари). Санаторне лікування. Курорти, санаторії, профілі санаторіїв. Показання для направлення на курортне лікування. Протипоказання до санаторно-курортного лікування. Реабілітаційні комісії лікувально-профілактичних установ. Санаторне лікування (курорт, санаторій, профілі санаторіїв). Показання та протипоказання до санаторно-курортного лікування.

Тема 5. Лікувальна фізична культура. Масаж

Лікувальна фізична культура (ЛФК), показання та протипоказання. Основні завдання. Класифікація засобів ЛФК. Методика проведення занять з ЛФК. Періоди застосування ЛФК. Класифікація фізичних вправ. Механізми лікувальної дії фізичних вправ на організм пацієнта. Режим рухової активності у лікарняному і післялікарняному періоді реабілітації. Лікувальний масаж, показання та протипоказання, види масажу, основні масажні прийоми. Фізіотерапія. Загальні поняття, види, показання та протипоказання до фізіотерапевтичного лікування. Організація роботи фізіотерапевтичного кабінету.

Тема 6. Соціальна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності. Біоетика в процесі реабілітації

Поняття про соціальний супровід, соціальну адаптацію, соціальну деривацію. Основні принципи соціальної роботи. Завдання, методи, форми. Основні правила соціальної реабілітації. Суб'єкти і об'єкти соціальної реабілітації. Мета соціальної реабілітації об'єктів (дітей, підлітків і молоді, дорослих, людей похилого віку). Установи, що займаються соціальною реабілітацією. Етапи соціальної реабілітації. Фактори соціальної реабілітації. Біоетика, як наука. Місце біоетики в процесі реабілітації. Основні принципи біоетики. Об'єкт та предмет біоетики.

Тема 7. Психологічна та професійна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності

Психологічна реабілітація, поняття, завдання психологічної реабілітації. Психокорекція та психологічна підтримка. Класифікація надзвичайних ситуацій (природні, техногенні, соціальні). Об'єкти психологічної реабілітації. Методи психологічної реабілітації (психотерапія, арт-терапія, ескапотерапія). Методи психологічної реабілітації (ігротерапія, танцетерапія, музикотерапія, бібліотерапія). Засоби та установи психологічної реабілітації.

Тема 8. Хворий як об'єкт реабілітації. Експертиза втрати працездатності. Механізм реалізації індивідуальної програми реабілітації інвалідів

Хворий як об'єкт реабілітації. Індивідуальна програма реабілітації (ІПР). Реабілітація людей з інвалідністю. Як правильно оформити ІПР. Перелік обмежень основних категорій життєдіяльності. Заходи медичної, професійної та соціальної реабілітації. Оцінка результатів медичної реабілітації. Експертиза втрати працездатності. Загальні положення. Експертиза стійкої втрати працездатності. Групи інвалідності.

Тема 9. Лікувально-охоронний режим. Лікувальне харчування. Лікування штучно зміненим повітряним середовищем

Лікувально-охоронний режим в лікарсько-профілактичних установах (ЛПУ). Актуальність, створення безпечного лікарняного середовища. Основні елементи лікувально-охоронного режиму ЛПУ. Фізична безпека. Психологічний комфорт. Лікувальне харчування. Ароматерапія, історичні аспекти, основні принципи використання аромомасел. Аерозоль та електроаерозоль терапія, показання та протипоказання, основні принципи використання. Киснева терапія, показання та протипоказання, основні принципи використання. Галотерапія, показання та протипоказання, основні принципи використання.

Тема 10. Ерготерапія. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія

Поняття про ерготерапію. Завдання *ерготерапії*. Основні принципи ерготерапії. Музикотерапія, показання та протипоказання. Теоретичні основи танцювально-рухової терапії. Способи розвитку емоційного усвідомлення. Танцювально-рухова терапія, як один з видів психотерапії. Теорія “м'язового панциря” Вільгельма Райха. Внесок Габрієлли Ротт у розвиток танцювально-рухової терапії.

Тема 11. Електротерапія змінними та постійними імпульсними струмами низької частоти. Механотерапія. Працетерапія

Основні методи електротерапії і фізіологічне обґрунтування їх застосування. Діадинамотерапія, показання та протипоказання, механізм дії. Ампліпульстерапія, показання та протипоказання, механізм дії. Елестростимуляція, показання та протипоказання, механізм дії. Діатермія, показання та протипоказання, механізм дії. Електросон, показання та протипоказання, механізм дії. Механотерапія, застосування механотерапії за періодами реабілітації. Працетерапія, показання та протипоказання, засоби працетерапії.

Тема 12. Високочастотна терапія імпульсним струмом та електромагнітним полем. Світлолікування. Рефлексотерапія. Фітотерапія

Дарсонвалізація, показання та протипоказання, механізм дії. Індуктотермія, показання та протипоказання, механізм дії. УВЧ- та СВЧ-терапія, показання та протипоказання, механізм дії. Світлолікування, показання та протипоказання, механізм дії. Лікування інфрачервоним, ультрафіолетовим, видимим і лазерним випромінюванням. Ультразвук, показання та протипоказання, механізм дії. Фонофорез медикаментів, показання та протипоказання, механізм дії. Рефлексотерапія, показання та протипоказання, механізм дії. Фітотерапія, показання та протипоказання, механізм дії.

Тема 13. Термо-, бальнео- та гідротерапія. Природні лікувальні курортологічні фактори

Водолікувальні чинники. Орієнтовна схема загартовування водою. Гідро- та бальнеотерапія, показання та протипоказання, механізм дії. Види лікувальних ван та душей, диференційований підхід до призначення. Кліматолікування, природні кліматичні зони, принципи призначення курортологічного лікування за природною кліматичною зоною. Пелюдотерапія, показання та протипоказання, механізм дії. Курорти України. Внутрішнє

застосування мінеральних вод.

Тема 14. Підсумкове заняття із вивченого курсу «Основи практичної діяльності фізичної терапії, ерготерапії»

План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Модуль 1			
Змістовий модуль 1. Адаптивне фізичне виховання як навчальна дисципліна.			
1	Тема 1. Медико-біологічні та соціальні аспекти здоров'я.	ПЗ – 2 год., Л – 2 год., СРС – 3 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
2	Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія. Основні дефініції та принципи фізичної реабілітації.	ПЗ – 2 год., Л – 2 год., СРС – 3 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
3	Тема 3. Посадові вимоги до осіб, причетних до реабілітації хворих. Роль фізичного терапевта та ерготерапевта в організації, управлінні та реалізації реабілітаційних заходів.	ПЗ – 2 год., Л – 2 год., СРС – 3 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на

			комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
4	Тема 4. Організація та управління системою реабілітації хворих..	ПЗ – 2 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
5	Тема 5. Лікувальна фізична культура. Масаж..	ПЗ – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
6	Тема 6. Соціальна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності. Біоетика в процесі реабілітації..	ПЗ – 2 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
7	Тема 7. Психологічна та професійна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності.	ПЗ – 2 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для

			самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
8	Тема 8. Хворий як об'єкт реабілітації. Експертиза втрати працездатності. Механізм реалізації індивідуальної програми реабілітації інвалідів.	ПЗ – 2 год., СРС – 3 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
9	Тема 9. Лікувально-охоронний режим. Лікувальне харчування. Лікування штучно зміненим повітряним середовищем.	ПЗ – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
10	Тема 10. Ерготерапія. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія	ПЗ – 2 год., Л – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
11	Тема 11. Електротерапія змінними та постійними	ПЗ – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із

	імпульсними струмами низької частоти. Механотерапія. Працетерапія.		зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
12	Тема 12. Високочастотна терапія імпульсним струмом та електромагнітним полем. Світлолікування. Рефлексотерапія. Фітотерапія.	ПЗ – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
13	Тема 13. Термо-, бальнео- та гідротерапія. Природні лікувальні курортологічні фактори.	ПЗ – 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.
14	Тема 14. Підсумкове заняття із вивченого курсу «Основи практичної діяльності фізичної терапії, ерготерапії.	ПЗ – 2 год.,	Опрацювання теоретичних і методичних питань із зазначеної теми, що представлена на сайті кафедри в Методичних рекомендаціях для самостійної роботи студентів; формування вміння відповідати на комплекс питань для самоперевірки засвоєних знань.

			знань.
--	--	--	--------

Самостійна робота студента

№ з/п	Тема	Кількість годин
Модуль 1		
№ з/п	Назва тем	Кількість годин
1		3
2	Фізична терапія та ерготерапія. Основні дефініції та принципи терапії та ерготерапії.	3
3	Посадові вимоги до осіб, причетних до реабілітації хворих. Роль фізичного терапевта та ерготерапевта в організації, управлінні та реалізації реабілітаційних заходів	3
4	Організація та управління системою реабілітації хворих	4
5	Лікувальна фізична культура. Масаж.	4
6	Соціальна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності. Біоетика в процесі реабілітації	4
7	Психологічна та професійна реабілітація: мета, завдання, оцінка ефективності.	4
8	Хворий як об'єкт реабілітації. Експертиза втрати працездатності. Механізм реалізації індивідуальної програми реабілітації інвалідів.	3
9	Лікувально-охоронний режим. Лікувальне харчування. Лікування штучно зміненим повітряним середовищем.	4
10	Ерготерапія. Музикотерапія, танцювально-рухова терапія.	4
11	Електротерапія змінними та постійними імпульсними струмами низької частоти. Механотерапія. Працетерапія.	4
12	Високочастотна терапія імпульсним струмом та електромагнітним полем. Світлолікування. Рефлексотерапія. Фітотерапія.	4
13	Термо-, бальнео- та гідротерапія. Природні лікувальні курортологічні фактори.	4
Разом		48

Консультативна допомога студентам здійснюється згідно графіка консультацій.

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, що передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється безпосередньо на практичних заняттях. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 60%. Курс вважається не зарахованим, якщо студентом пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 60%.

7. Список основної та додаткової літератури

Основна (базова)

1. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Підручник/ Клапчук В.В., Дзяк Г.В., Муравов І.В. та ін.; за ред. В.В. Клапчука, Г.В. Дзяка. – К.: Здоров'я, 1995. – 312 с.
2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина: Тестові завдання для контролю знань студентів медичного та стоматологічного факультетів вищих медичних навчальних закладів ІУ рівнів акредитації (Навчальний посібник) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Магльований А.В., Смирнова О.Л., та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука та проф. А.В. Магльованого. – Дніпропетровськ: Мед академія, 2006. – 124 с.
3. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
4. Фізична терапія та ерготерапія, спортивна медицина: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 425 с.

Допоміжна

1. Вибір і застосування фізіотерапевтичних методів та курортних факторів при фізичній реабілітації хворих з патологією органів системи кровообігу та органів дихання / Є.Л.Михалюк, О.О.Черепок, С.М.Малахова, Н.Г.Волох // Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. - 85с.
2. Використання природних лікувальних факторів в фізичній реабілітації / Н.Г.Волох, О.О.Черепок // Навчальний посібник. ЗДМУ, 2016. -133 с.
3. Общие основы физической реабилитации. Лечебная физическая культура в системе физической реабилитации / Е.Л.Михалюк, А.А.Черепок, С.Н.Малахова // Учебно-методическое пособие. –Запорожье, ЗГМУ. -2013. -126 с.
4. Особенности использования средств физической реабилитации в акушерстве и гинекологии / Е.Л. Михалюк, С.Н.Малахова, А.А.Черепок // Учебное пособие. – Запорожье, ЗГМУ. -2014. -76 с.
5. Современные представления о спортивной медицине и физической реабилитации. Медицинский контроль в процессе занятий физическими упражнениями. Методика комплексного врачебного обследования. Определение и оценка физического развития / Е.Л.Михалюк, С.Н.Малахова, А.А.Черепок // Учебно-методическое пособие. – Запорожье, ЗГМУ. -2013. -76 с.
6. Физическая реабилитация больных детей / Михалюк Е.Л., Резниченко Ю.Г., Малахова С.Н., Черепок А.А. //Учебное пособие. –Запорожье: “Просвіта”, 2013. -148 с.
7. Фізична терапія та ерготерапія в хірургії, травматології та ортопедії / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок. Навчально-методичний посібник. –Запоріжжя, ЗДМУ. 2012. -112 с.
8. Фізична терапія та ерготерапія підлітків 16-17 років із артеріальною гіпертензією з використанням велотренажеру в умовах навчального закладу / Методичні рекомендації). //О.Г Іванько, Є.Л.Михалюк, В.Я.Підкова, С.М.Малахова [та ін.] – Київ, 2014. -28 с. Укр.центр наук.медичної інформації та патентно-ліцензійної роботи.
9. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів / Є.Л.Михалюк, С.М.Малахова, О.О.Черепок. Навчально-методичний посібник. –Запоріжжя, ЗДМУ. 2011. -150 с.
10. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях і травмах нервової системи: Навчально-методичний посібник / Є.Л.Михалюк, О.О.Черепок. –Запоріжжя, ЗДМУ. -2010. – 86-220.
11. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях хребта / Є.Л.Михалюк, О.О.Черепок, І.В.Ткаліч // Навчальний посібник. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. – 90 с
12. Фізична терапія та ерготерапія при оперативних втручаннях на органах черевної порожнини /Навчальний посібник. Є.Л. Михалюк, О.О.Черепок. –Запоріжжя, ЗДМУ. –2008. –16с.

13. Фізична терапія та ерготерапія, спортивна медицина: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. –Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. –С.13-425.

14. Функціональна діагностика при фізичній реабілітації / Є.Л.Михалюк, В.В.Клапчук. Навчально-методичний посібник. –Запоріжжя, ЗДМУ. -2012. -75 с.

Інформаційні ресурси

1. otherreferats.allbest.ru/medicine/00039136_0.html
2. www.medbook.net.ru/014915.shtml
3. www.medbook.net.ru/014915.shtml
4. www.libex.ru/detail/book494480
5. www.libex.ru/detail/book494480.html

. Методи контролю

- тестування та бліц-опитування на практичних заняттях;
- розв'язування ситуаційних задач;
- питання до поточного контролю і диференційованого заліку;
- структурований за процедурою контроль практичних навичок;
- диференційований залік.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

- диференційований залік

Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти

Поточний контроль

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, під час індивідуальної роботи викладача зі студентом. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, співбесіду на занятті, виконану самостійну роботу.

Оцінювання здійснюється відповідно до знань, умінь та навичок студента, які він демонструє на занятті та які він здобуває згідно з робочою програмою.

"5" – за повну та точну відповідь, яка демонструє глибинне розуміння програмного матеріалу, вичерпне, послідовне, грамотне та логічне його викладення; у своїй відповіді студент тісно пов'язує теорію з практикою, добре знайомий з літературою та методами розрахунку статистичних показників, пов'язує теоретичні аспекти предмету з завданнями практичної охорони здоров'я.

"4" – за повну, але не зовсім точну відповідь, яка демонструє розуміння програмного матеріалу; правильне застосування теоретичних положень при вирішенні практичних питань і завдань, володіння необхідними навичками, уміння вирішувати легкі та середньої складності ситуаційні завдання, володіє методами розрахунку статистичних показників.

"3" – за відповідь, що містить деякі помилки в усіх формах роботи, знання основного матеріалу, але без засвоєння окремих аспектів, недостатньо правильне формулювання, порушення послідовності у викладенні програмного матеріалу. Студент може вирішувати лише найбільш легкі завдання, недостатньо орієнтується у питаннях методології.

"2" – за відповідь, що містить багато помилок та не демонструє оволодіння студентом програмного матеріалу.

Оцінювання самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Оцінювання дисципліни

Оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «**зараховано**» або «**не зараховано**».

Розрахунок балів здійснюється за формулою: СА (середня арифметична оцінка)/5x200.

Наприклад: $4,2/5 \times 200 = 168$ б., $3,5/5 \times 200 = 140$ б.

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Конкретна кількість балів за індивідуальну роботу визначається відповідною предметною методичною комісією і залежить від рівня, на якому вона виконана (кафедральний, університетський, регіональний, або державний тощо). Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Студенти, з урахуванням кількості балів, набраних з дисципліни, ранжуються за шкалою ECTS таким чином

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Після оцінки ECTS, студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму), мають пройти повторне навчання з відповідного модуля.

Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.