

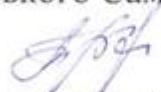
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.
---	--

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: к.мед.н., доцент Пузік С.Г.

e-mail: svetapuzik45@gmail.com

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Адреса: просп.Маяковського,26

Викладач: к.мед.н., доцент Малахова С.М.

e-mail: malakhova_sn@ukr.net

Кафедра: фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я

Адреса: просп.Маяковського,26

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Основи медичних знань »

Кількість кредитів з дисципліни: *120 годин / 4 кредитів ECTS (лекцій – 12, практичних занять – 42, СРС – 66).*

3. Семестр: 2

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням»): анатомія, фізіологія, біохімія, патанатомія, патофізіологія

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Клінічний реабілітаційний менеджмент (за професійним спрямуванням»): фізична реабілітація

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Основи медичних знань» є: засвоєння студентами теоретичних знань, основних методів і прийомів надання першої допомоги при нещасних випадках, травмах, кровотечах,

отруєннях і загрозливих для життя станах, а також базових понять загальної та спеціальної патології, діагностичних ознаки захворювань внутрішніх органів та методів профілактики різноманітних захворювань з урахуванням оздоровчого впливу фізичної терапії, ерготерапії.

Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна, (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна «Основи медичних знань» забезпечує набуття студентами компетентностей:

– **інтегральні компетентності:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, серцево-судинної, дихальної, нервової систем та опорно-рухового апарату із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.

– **загальні компетентності (ЗК):** здатність до аналізу та синтезу; здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту; здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу; здатність застосовувати методи ефективного спілкування; здатність спілкуватися державною й іноземною мовами усно та письмово; здатність застосовувати принципи організаційного управління; здатність працювати з фаховою інформацією; здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність; здатність відповідати за результати професійної діяльності; здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації та ерготерапії.

– **спеціальні (фахові або предметні) компетентності (ФК):** здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я; застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя; застосовувати методи й інструменти оцінки/діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень; демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики; обирати відповідні прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність; прогнозувати, планувати, встановлювати та коректувати цілі, реалізувати індивідуальну

програму фізичної реабілітації відповідно до наявних ресурсів і оточення; оцінювати результати виконання реабілітаційної програми з використанням відповідних засобів вимірювання (згідно списку 1) та модифікації поточної діяльності; продемонструвати уміння здійснювати заходи фізичної реабілітації для корекції порушень структури/функцій організму, ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмеженнями участі в діяльності (список 2); демонструвати уміння ефективно провадити професійну діяльність, застосовуючи сучасні науково-доказові дані; безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

- надати уявлення про сучасний стан розвитку основ медичних знань;
- озброїти знаннями змін у стані здоров'я хворих, факторах соціально-економічного, біологічного, антропогенного, медичного характеру, що впливають на нього;
- викласти теоретичні основи надання першої допомоги при різноманітних невідкладних станах, гострих захворюваннях;
- сприяти засвоєнню принципів профілактичних заходів та методологічних особливостей застосування отриманих знань на практиці.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 1 змістовного модуля. Всього годин 120 годин / 4 кредитів ECTS (лекцій – 12, практичних занять – 42, СРС – 66).

Модуль 1, змістовий модуль 1,17 тем

Предмет, завдання та значення дисципліни «Основи медичних знань». Поняття про здоров'я та хворобу.

Антропогенні фактори, які впливають на стан організму людини.

Гігієна у фізичній терапії, ерготерапії.

Основні принципи збалансованого харчування.

Основні принципи застосування лікарських препаратів.

Основні захворювання органів дихальної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.

Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.

Перша медична допомога при невідкладних станах, що виникають у процесі сечовиділення та при захворюваннях системи травлення.

Основні захворювання ендокринної системи. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.

Основні інфекційні захворювання. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.

Гострі отруєння. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.

Травми. Надання першої долікарської медичної допомоги, транспортна іммобілізація.

Травми внаслідок дії низьких та високих температур. Перша долікарська медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.

Кровотеча.

Десмургія.

Невідкладна допомога при гострих патологічних станах, які супроводжуються порушенням свідомості.

Підсумкове заняття. Залік.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ пп	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
Модуль 1			
1	Тема 1. Предмет, завдання та значення дисципліни «Основи медичних знань». Поняття про здоров'я та хворобу.	ПЗ – 2,5 год., Л - 2 год., СРС -4 год.	Заповнення практикуму.
2	Тема 2. Антропогенні фактори, які впливають на стан організму людини.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Заповнення практикуму.
3	Тема 3. Гігієна у фізичній терапії, ерготерапії.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
4	Тема 4. Основні принципи збалансованого харчування..	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
5	Тема 5. Основні принципи застосування лікарських препаратів.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 3 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
6	Тема 6. Основні захворювання органів дихальної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.

7	Тема 7. Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.	ПЗ - 4 год., Л – 2 СРС – 5 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
8	Тема 8. Перша медична допомога при невідкладних станах, що виникають у процесі сечовиділення та при захворюваннях системи травлення.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
9	Тема 9. Основні захворювання ендокринної системи. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 3 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
10	Тема 10. Основні інфекційні захворювання. Невідкладні стани при них і перша медична допомога	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
11	Тема 11. Гострі отруєння. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
12	Тема 12. Травми. Надання першої долікарської медичної допомоги, транспортна іммобілізація	ПЗ - 2 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
13	Тема 13. Травми внаслідок дії низьких та високих температур. Перша долікарська медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
14	Тема 14. Кровотеча	ПЗ – 2,5 год., Л – 2 СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
15	Тема 15. Дисмургія	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.
16	Тема 16. Невідкладна допомога при гострих патологічних станах, які	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок.

	супроводжуються порушенням свідомості.		Заповнення практикуму.
17	Тема 17. Підсумкове заняття. Залік.	ПЗ – 2,5 год., СРС – 4 год.	Опрацювання практичних навичок. Заповнення практикуму.

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет, завдання та значення дисципліни «Основи медичних знань». Поняття про здоров'я та хворобу.	4
2	Антропогенні фактори, які впливають на стан організму людини.	4
3	Гігієна у фізичній терапії, ерготерапії.	4
4	Основні принципи збалансованого харчування.	4
5	Основні принципи застосування лікарських препаратів.	3
6	Основні захворювання органів дихальної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.	4
7	Основні захворювання серцево-судинної системи. Невідкладні стани при них і перша долікарська медична допомога.	4
8	Перша медична допомога при невідкладних станах, що виникають у процесі сечовиділення та при захворюваннях системи травлення.	4
9	Основні захворювання ендокринної системи. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.	3
10	Основні інфекційні захворювання. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.	4
11	Гострі отруєння. Невідкладні стани при них і перша медична допомога.	4
12	Травми. Надання першої долікарської медичної допомоги, транспортна іммобілізація.	4
13	Травми внаслідок дії низьких та високих температур. Перша долікарська медична допомога при електротравмі, опіках, відмороженні.	4
14	Кровотеча.	4
15	Десмургія.	3
16	Невідкладна допомога при гострих патологічних станах, які супроводжуються порушенням свідомості.	4
17	Підготовка до підсумкового контролю та заліку.	5

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час проходження студентом курсу. Оцінка «Зараховано» за курс виставляється лише студентам, яким зараховані усі заняття з курсу та відсоток правильних відповідей за результатами контролю кожної теми складає не менше 60%. Курс вважається не зарахованим, якщо пропущено хоча б одну тему, або відсоток правильних відповідей хоча б за однією темою менше 60%. Студенти, які успішно виконали програму, за результатами курсу отримують сертифікат з навчальної дисципліни. Наявність сертифікату є обов'язковою для допуску до диференційованого заліку. Практикум заповнюється студентом кожного заняття та підписується викладачем після завершення практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1 Основна література

1. Валецька Р. О. Основи медичних знань : [підручник для студ. вищ. навч. закл.] / Р. О. Валецька. – К. : Вища школа, 2009. – 380 с.
2. Гігієна у фізичній реабілітації: підручник / К. О. Пашко, Д. В. Попович, О. В. Лотоцька та ін. - Тернопіль : ТДМУ, 2019. - 360 с.
3. Дуло О. А., Товт В. А., Мелега К. П. Гігієна в системі підготовки спеціалістів з фізичної реабілітації. – Навчальний посібник / рекомендований МОН молоді спорту України для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту. – Ужгород, «Графіка», 2011. – 256 с.
4. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я / О. Д. Мойсак. – К.: Арістей, 2008. – С. 413–432.
5. Перша екстренна і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навч. посіб. / В. С. Тарасюк, М. В. Матвійчук, В. Паламар та ін.; за ред. В. С. Тарасюка. – 3-є вид., переробл. та допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 504 с.

7.2. Допоміжна література

1. Внутрішні хвороби / К. О. Бобкович, Є. І. Дзісь, В. М. Жебель [та ін.]; під ред. М. С. Расіна. Вінниця. – Нова Книга, 2015. – 328 с.
2. Довженко Л. В. Гігієна з основами екології: Навчально-методичний посібник для студентів вищих медичних, фармацевтичних навчальних закладів спеціальності 226 «Фармація» / Л. В. Довженко, І. К. Лінькова. — К. : ВСВ «Медицина», 2017. — 49 с.
3. Кручаниця М. І., Кручаниця В. В., Мелега К. П., Дуло О. А., Розумикова Н. В. Основи здорового способу життя: Підручник. - Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2016. – 264 с.
4. Мелега К. П., Кручаниця М. І. Невідкладна допомога при травмах і гострих станах у спортсменів. Навчальний посібник. - Ужгород: Графіка, 2011. – 120 с.

5. Міжнародна класифікація функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я: МКФ. – Женева, Швейцарія : Всесвітня організація охорони здоров'я, 2001.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2010. – 438 с.
7. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. Підручник для студентів ВМНЗ / В. Г. Передерій, С. М. Ткач. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 640с.
8. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. – 5-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 552 с.
9. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 720 с.
10. Пропедевтика внутрішніх хвороб: навчальний посібник: практикум. в 3-х ч. / Е.Й.Архій [та ін.]. – Ужгород. : В-во Говерла, 2017. – 554 с.
11. Про затвердження перекладу міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я та міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків : наказ МОЗ України від 23.05.2018 № 981.
12. Сучасні класифікації та стандарти лікування захворювань внутрішніх органів. Невідкладні стани в терапії : довід.- посіб. / за ред. Ю. М. Мостового. – 18-е вид., допов. і переробл. – К. : Центр ДЗК, 2015. – 680 с.

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1. Види контролю

- Поточний
- Підсумковий (заключний)

8.2. Форми контролю

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється на практичних заняттях у відповідності з конкретними цілями. Поточний контроль включає оцінювання початкового рівня знань (усне або письмове експрес-опитування, тестовий контроль з використанням тестових завдань), оцінювання основного етапу практичного заняття (контроль професійних умінь під час курації хворих, вирішення типових ситуаційних задач), оцінювання кінцевого рівня знань (вирішення ситуаційних задач III рівня, інтерпретація результатів лабораторних та інших методів обстеження хворого). Рекомендовані до застосування такі засоби діагностики рівня підготовки студентів: тестовий контроль, розв'язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, усна співбесіда з викладачем та завідувачем кафедри.

Для оцінювання **поточної навчальної діяльності** встановлюється єдина шкала, яка визначає фіксовані значення для максимально можливої та мінімально необхідної кількості балів (110 балів, якщо поточні оцінки – «відмінно» та 60 балів, якщо поточні – «задовільно». До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу – не більше 10). Бали за поточну успішність прив'язуються до середньої арифметичної оцінки за

традиційною чотирибальною системою незалежно від кількості занять в модулі. При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для запланованої теми.

Підсумковий контроль здійснюється у формі **диференційованого заліку** після завершення вивчення дисципліни і передбачає перевірку: рівня практичної підготовки студента (виконання практичних навичок біля ліжка хворого) та рівня теоретичних знань і вмінь їх використовувати в конкретних ситуаціях (вирішення тестових та ситуаційних завдань).

До складання диференційованого заліку допускаються студенти, у яких відсутня академічна заборгованість (пропуски лекцій, практичних занять, незадовільні оцінки, не пройдений онлайн курс із СРС). Студенту, який з поважної причини мав пропуски навчальних занять, вносяться корективи до індивідуального навчального плану і дозволяється відпрацювати академічну заборгованість до певного визначеного терміну. Для студентів, які пропустили навчальні заняття без поважних причин, рішення про їх відпрацювання приймається індивідуально деканом факультету.

Студентам, які активно працювали при виконанні практичних робіт, мали високу успішність протягом семестру та впевнено оволоділи практичними навичками залік виставляється автоматично без додаткового опитування.

Успішність студентів при складанні диференційованого заліку оцінюється за чотирибальною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та конвертується автоматично в електронному журналі в бали ЄКТС.

Оцінка за модуль визначається як сума балів поточної навчальної діяльності (60%) та оцінки за диференційований залік (40%). Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні модулю, **становить 200**, в тому числі **за поточну навчальну діяльність - 120 балів**.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі теми модулю з дисципліни та складається з середньої арифметичної кількості балів за модуль 1 та 2.

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.