

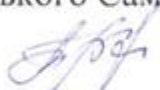
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра нервових хвороб

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан III медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НЕВРОЛОГІЯ ТА НЕЙРОХІРУРГІЯ
(ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)**

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.
---	--

1. Загальна інформація про викладача

Викладач: професор, д.мед.н. Дарій В.І.

e-mail: dariyvladimir@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Сікорська М.В.

e-mail: marinasikorskaa7@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Візір І.В.

e-mail: irynavizir@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: доцент, к.мед.н. Кузнєцов А.А.

e-mail: titus3.05@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: асистент, к.мед.н. Рибалко Т.П.

e-mail: tanya.rybalko.75@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

Викладач: асистент Лапонов О.В.

e-mail: olaropov@gmail.com

Кафедра: нервових хвороб

Адреса: вул. Сталеварів 34, КНП «Міська лікарня №6» Запорізької міської ради

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)»

Код навчальної дисципліни: ОК 19.

Кількість кредитів з дисципліни: 6 кредити ECTS, 180 годин (20/60/100).

3. Семестр: 7-8

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Неврологія

та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)): анатомія, фізіологія, фізична реабілітація при захворюваннях опорно-рухового апарату, методи фізичної реабілітації, лікувальна фізкультура, фізіотерапія, масаж, спортивна медицина.

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)»): нервові хвороби

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Метою викладання є підготовка фахівців спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітнім ступенем бакалавр відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування. Навчити студентів диференційованого призначення засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах реабілітаційного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій

- Ознайомлення студентів з особливостями клінічного перебігу при захворюваннях і травмах нервової системи. Найбільш безпечним і економічно доцільним способом досягнення цієї мети є фізична реабілітація як метод активної, функціональної та патогенетичної терапії.
- Можливість успішного відновлення здоров'я і працездатності населення після перенесених захворювань, таких як інсульт, менінгіт, радикулопатії, травми спинного мозку, травматичної невропатії, травми головного мозку. Визначення доцільності про відновлення у хворої людини порушених функцій, а також запобігання ускладнень.
- Сформулювати уявлення про зменшення термінів видужання.
- Визначити можливості вдосконалення науково-методичних підходів до фізичної реабілітації неврологічних хворих.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни:

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.

Загальні компетентності

Здатність працювати в команді.

Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності

Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосувати для їх корекції

придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії

Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни: досягнення основних кінцевих цілей, визначених у Стандарті підготовки спеціаліста за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Предметом вивчення навчальної дисципліни є знання про основні захворювання нервової системи, особливості фізичної реабілітації хворих з ураженням нервової системи.

5.4 Зміст навчальної дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з 2 модулів:

- модуль 1: годин 90/ 10 (лекцій – 10, практичних занять – 30, СРС – 50);
- модуль 2: годин 90 / 10 (лекцій – 10, практичних занять – 30, СРС – 50).

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р.(год)
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Фізична реабілітація при захворюваннях ЦНС						
Тема 1. Загальні поняття про будову нервової системи. Принципи та методи реабілітації хворих з захворюваннями ЦНС.	10	2	3			5
Тема 2. Ішемічний інсульт. Фізична реабілітація хворих з ішемічним інсультом	10	2	3			5
Тема 3. Геморагічний інсульт. Особливості фізичної реабілітації на різних етапах відновлення.	8		3			5
Тема 4. Фізична реабілітація хворих з запальними захворюваннями головного мозку.	10	2	3			5
Тема 5. Фізична реабілітація хворих з захворюваннями спинного мозку.	8		3			5
Тема 6. Фізична реабілітація хворих з демієлінізуючими захворюваннями ЦНС	8		3			5
Тема 7. Фізична реабілітація хворих з хворобою Паркінсона, Вільсона-Коновалова, спінальними аміотрофіями.	10	2	3			5
Тема 8. Фізична реабілітація хворих з ЗЧМТ, спінальними травмами та після оперативних втручань на головному та спинному мозку .	8		3			5
Тема 9. Фізична реабілітація хворих з порушеннями	8		3			5

рівноваги та координації.						
Тема 10. Фізична реабілітація дітей з перинатальними ураженнями ЦНС. Підсумковий модуль контроль 1.	10	2	3			5
Разом за змістовим модулем 1	90	10	30			50
Модуль 2. Фізична реабілітація при захворюваннях периферичної нервової системи						
Тема 11. Фізична реабілітація хворих з вертеброгенними рефлексорними та компресійними синдромами.	10	2	3			5
Тема 12. Фізична реабілітація хворих з з нейропатіями (в т.ч. тунельними) полінейропатіями.	10	2	3			5
Тема 13. Фізична реабілітація хворих з плекопатіями.	8		3			5
Тема 14. Особливості реабілітації хворих з нейропатією лицьового нерва.	8		3			5
Тема 15. Фізична реабілітація хворих з травматичними ушкодженнями периферичних нервів.	10	2	3			5
Тема 16. Фізична реабілітація хворих з больовими синдромами	8		3			5
Тема 17. Фізична реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями	10	2	3			5
Тема 18. Фізична реабілітація хворих з після оперативних втручань на хребті	8		3			5
Тема 19. Фізична реабілітація хворих з неврозами	8		3			5
Тема 20. Нетрадиційні методи в реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи. Підсумковий модульний контроль 2.	10	2	3			5
Разом за змістовим модулем	90	10	30			50
Всього годин	180	20	60			100

Модуль 1. Фізична реабілітація при захворюваннях ЦНС, 10 тем

Тема 1. Загальні поняття про будову нервової системи. Принципи та методи реабілітації хворих з захворюваннями ЦНС.

Тема 2. Ішемічний інсульт. Фізична реабілітація хворих з ішемічним інсультом

Тема 3. Геморагічний інсульт. Особливості фізичної реабілітації на різних етапах відновлення.

Тема 4. Фізична реабілітація хворих з запальними захворюваннями головного мозку.

Тема 5. Фізична реабілітація хворих з захворюваннями спинного мозку.

Тема 6. Фізична реабілітація хворих з демієлінізуючими захворюваннями ЦНС

Тема 7. Фізична реабілітація хворих з хворобою Паркінсона, Вільсона-Коновалова, спінальними аміотрофіями.

Тема 8. Фізична реабілітація хворих з ЗЧМТ, спінальними травмами та після оперативних втручань на головному та спинному мозку .

Тема 9. Фізична реабілітація хворих з порушеннями рівноваги та координації.

Тема 10. Фізична реабілітація дітей з перинатальними ураженнями ЦНС. Підсумковий модуль контроль 1.

Модуль 2. Фізична реабілітація при захворюваннях ПНС, 10 тем.

Тема 1. Фізична реабілітація хворих з вертеброгенними рефлексорними та компресійними синдромами.

Тема 2. Фізична реабілітація хворих з з нейропатіями (в т.ч. тунельними) полінейропатіями.

Тема 3. Фізична реабілітація хворих з плекопатіями.

Тема 4. Особливості реабілітації хворих з нейропатією лицьового нерва.

Тема 5. Фізична реабілітація хворих з травматичними ушкодженнями периферичних нервів.

Тема 6. Фізична реабілітація хворих з больовими синдромами

Тема 7. Фізична реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями

Тема 8. Фізична реабілітація хворих з після оперативних втручань на хребті

Тема 9. Фізична реабілітація хворих з неврозами

Тема 10. Нетрадиційні методи в реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи.

Підсумковий модульний контроль 2.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Загальні поняття про будову нервової системи. Принципи та методи реабілітації хворих з захворюваннями ЦНС.	2
2	Ішемічний інсульт. Фізична реабілітація хворих з ішемічним інсультом	2
3	Фізична реабілітація хворих з запальними захворюваннями головного мозку.	2
4	Фізична реабілітація хворих з хворобою Паркінсона, Вільсона-Коновалова, спінальними аміотрофіями.	2
5	Фізична реабілітація дітей з перинатальними ураженнями ЦНС.	2
6	Фізична реабілітація хворих з вертеброгенними рефлексорними та компресійними синдромами.	2
7	Фізична реабілітація хворих з з нейропатіями (в т.ч. тунельними) полінейропатіями.	2
8	Фізична реабілітація хворих з травматичними ушкодженнями периферичних нервів.	2
9	Фізична реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями	2
10	Нетрадиційні методи в реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи.	2

Теми практичних занять

№	ТЕМА	К-ть годин
1.	Загальні поняття про будову нервової системи. Принципи та методи реабілітації	3

	хворих з захворюваннями ЦНС.	
2.	Ішемічний інсульт. Фізична реабілітація хворих з ішемічним інсультом	3
3.	Геморагічний інсульт. Особливості фізичної реабілітації на різних етапах відновлення.	3
4.	Фізична реабілітація хворих з запальними захворюваннями головного мозку.	3
5.	Фізична реабілітація хворих з захворюваннями спинного мозку.	3
6.	Фізична реабілітація хворих з демієлінізуючими захворюваннями ЦНС	3
7	Фізична реабілітація хворих з хворобою Паркінсона, Вільсона-Коновалова, спінальними аміотрофіями.	3
8	Фізична реабілітація хворих з ЗЧМТ, спінальними травмами та після оперативних втручань на головному та спинному мозку .	3
9	Фізична реабілітація хворих з порушеннями рівноваги та координації.	3
10	Фізична реабілітація дітей з перинатальними ураженнями ЦНС. Підсумковий модуль контроль 1.	3
11	Фізична реабілітація хворих з вертеброгенними рефлексорними та компресійними синдромами.	3
12	Фізична реабілітація хворих з з нейропатіями (в т.ч. тунельними) полінейропатіями.	3
13	Фізична реабілітація хворих з плекопатіями.	3
14	Особливості реабілітації хворих з нейропатією лицьового нерва.	3
15	Фізична реабілітація хворих з травматичними ушкодженнями периферичних нервів.	3
16	Фізична реабілітація хворих з больовими синдромами	3
17	Фізична реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями	3
18	Фізична реабілітація хворих з після оперативних втручань на хребті	3
19	Фізична реабілітація хворих з неврозами	3
20	Нетрадиційні методи в реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи. Підсумковий модульний контроль 2.	3

Самостійна робота

№ з.п .	ТЕМА	Кількість годин	Вид контролю
Модуль 1. Фізична реабілітація при захворюваннях ЦНС			
1.	Загальні поняття про будову нервової системи. Принципи та методи реабілітації хворих з захворюваннями ЦНС.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
2.	Ішемічний інсульт. Фізична реабілітація хворих з ішемічним інсультом	5	Поточний контроль на практичних заняттях
3	Геморагічний інсульт. Особливості фізичної реабілітації на різних етапах відновлення.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
4	Фізична реабілітація хворих з запальними захворюваннями головного мозку.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
5	Фізична реабілітація хворих з захворюваннями спинного мозку.	5	Поточний контроль на практичних заняттях

6	Фізична реабілітація хворих з демієлінізуючими захворюваннями ЦНС	5	Поточний контроль на практичних заняттях
7	Фізична реабілітація хворих з хворобою Паркінсона, Вільсона-Коновалова, спінальними аміотрофіями.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
8	Фізична реабілітація хворих з ЗЧМТ, спінальними травмами та після оперативних втручань на головному та спинному мозку .	5	Поточний контроль на практичних заняттях
9	Фізична реабілітація хворих з порушеннями рівноваги та координації.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
10	Фізична реабілітація дітей з перинатальними ураженнями ЦНС. Підсумковий модуль контроль 1.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
	РАЗОМ (годин)	50	
Модуль 2. Фізична реабілітація при захворюваннях периферичної нервової системи			
1	Фізична реабілітація хворих з вертеброгенними рефлексорними та компресійними синдромами.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
2	Фізична реабілітація хворих з з нейропатіями (в т.ч. тунельними) полінейропатіями.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
3	Фізична реабілітація хворих з плекопатіями.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
4	Особливості реабілітації хворих з нейропатією лицьового нерва.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
5	Фізична реабілітація хворих з травматичними ушкодженнями периферичних нервів.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
6	Фізична реабілітація хворих з больовими синдромами	5	Поточний контроль на практичних заняттях
7	Фізична реабілітація хворих з нервово-м'язовими захворюваннями	5	Поточний контроль на практичних заняттях
8	Фізична реабілітація хворих з після оперативних втручань на хребті	5	Поточний контроль на практичних заняттях
9	Фізична реабілітація хворих з неврозами	5	Поточний контроль на практичних заняттях
10	Нетрадиційні методи в реабілітації хворих з захворюваннями нервової системи. Підсумковий модульний контроль 2.	5	Поточний контроль на практичних заняттях
	РАЗОМ (годин)	50	
	РАЗОМ СРС з дисципліни (годин)	100	

Оцінювання

Тестовий комп'ютерний контроль, рішення ситуаційних задач, модульний контроль, іспит.

Оцінка за модуль визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового модульного контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) - 200, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 120 балів (60%), за результатами модульного підсумкового контролю - 80 балів (40%).

По закінченню вивчення дисципліни студент складає іспит, де 40 балів (50%) тестовий комп'ютерний контроль і 40 балів (50%) усне опитування.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з курсу
“Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи”**

Відповідь на практичному занятті, усна відповідь

за темою індивідуального завдання

A5 (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Має уявлення про основні захворювання серцево-судинної систем; знайомий з факторами, які впливають на виникнення цих захворювань; вміє працювати з навчальним матеріалом. Вміє правильно планувати свою самостійну роботу. Будує відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.
B 4 (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності, окремі помилки в формулюванні відповідей.
C (добре)	Студент знає програмний матеріал повністю; має практичні навички в аналізі системи заходів, які здійснюються при фізичній реабілітації хворих на захворювання серцево-судинної системи; недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
D 3(задовільно)	Студент знає основний зміст теми, але його знання мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами.
E (задовільно)	Студент має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
X2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з теми. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал.
F1 (незадовільно) з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, відмовляється відповідати.

**Виконання практичного завдання (на практичному занятті
або за індивідуальним завданням)**

A5 (відмінно)	Студент виконав практичне завдання повністю, з використанням теоретичних знань з клінічної картини та симптоматики захворювання. Вміє провести самостійний аналіз зв'язків між факторами, які впливають на виникнення захворювань серцево-судинної системи. Здатний до успішного виконання творчих завдань.
B 4 (добре)	Студент виконав практичне завдання повністю, з опорою на теоретичні знання, але може допустити неточності, окремі помилки в аналізі системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
C (добре)	Студент виконав практичне завдання, але може допускати помилки, недостатньо вміє самостійно мислити, виконувати творчі завдання.
D 3 (задовільно)	Студент виконав практичне завдання неповністю, продемонстрував невміння виконувати творчі завдання. Допускає істотні помилки в аналізі системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи.
E (задовільно)	Студент виконав практичне завдання частково, з помилками. Аналіз системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи здійснює на побутовому рівні.
X2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент виконав практичне завдання фрагментарно. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований.
F1 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не виконав практичне завдання.

Модульний контроль (усна відповідь, письмова контрольна робота)

A5 (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з теми змістового модулю, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом. Знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Має уявлення про основні захворювання нервової системи; знайомий з факторами, які
---------------	--

	впливають на виникнення цих захворювань; має уявлення й усвідомлення про важливість вивчення дисципліни. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання для аналізу системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях серцево-судинної системи. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.
B 4 (добре)	Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але може допустити неточності в формулюванні відповідей, окремі помилки при виконанні практичних робіт.
C (добре)	Студент знає матеріал змістового модулю повністю, має практичні навички у побудові системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи, недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
D 3(задовільно)	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про проблематику фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. При виконанні практичних завдань допускає помилки.
E (задовільно)	Студент має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
X2 (незадовільно) з можливістю повторного складання	Студент має фрагментарні знання з теми модулю. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання.
F1 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Іспит

A5 (відмінно)	Студент має глибокі міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, використовує наукову термінологію, вільно володіє понятійним апаратом, знає основні проблеми навчальної дисципліни, її мету та завдання. Має уявлення про основні захворювання нервової системи; знайомий з факторами, які впливають на виникнення цих захворювань; вміє працювати з навчальним матеріалом; має уявлення й усвідомлення про важливість вивчення даної дисципліни. Знає Вміє застосовувати
---------------	--

здобути теоретичні знання для аналізу системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи, визначення завдань при їх побудові. Буде відповідь логічно, послідовно, розгорнуто, використовуючи наукову термінологію.

- B 4 (добре)** Студент має міцні ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці; виконує практичну роботу без помилок, але може допустити неточності в формулюванні термінології, незначні мовленнєві помилки в наведених прикладах, окремі помилки при виконанні практичних робіт.
- C (добре)** Студент знає програмний матеріал повністю, має практичні навички у побудові системи заходів фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи, але недостатньо вміє самостійно мислити, не може вийти за межі теми.
- D 3 (задовільно)** Студент знає основні теми курсу, має уявлення про проблематику фізичної реабілітації при захворюваннях нервової системи, але його знання мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. При виконанні практичних завдань допускає помилки.
- E 3 (задовільно)** Студент має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Замість чіткого термінологічного визначення пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні.
- X2 (незадовільно) з можливістю повторного складання** Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Практичні навички на рівні розпізнавання.
- F1 (незадовільно) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни** Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79

4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Індивідуальна робота студентів оцінюється за кожен вид роботи з урахуванням якості її виконання. До 110 максимальних балів можуть додаватись бали за індивідуальну роботу (СНТ, публікації та ін.) – не більше **10 балів**. Заохочувальні бали за рішенням Вченої ради додають до кількості балів з дисципліни студентам, які мають наукові публікації або зайняли призові місця за участь у олімпіаді з дисципліни серед ВНЗ України та інше.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі модулі з дисципліни. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок за модулі, на які структурована навчальна дисципліна.

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалою ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
180 – 200	A	170 – 200	Відмінно
170 – 179	B		
160 – 169	C	140 – 169	Добре
140 – 159	D		
110 – 139	E	110 – 139	Задовільно
<110	FX	<110	Незадовільно з можливістю повторного складання
	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни складання

Оцінка з дисципліни Fx, F ("2") виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка Fx ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий модульний контроль. Вони мають право на повторне складання підсумкового модульного контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного модуля або не набрали за поточну навчальну діяльність з модуля мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного модуля**. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Рекомендована література

Базова література

1. Абрамова В.В. Фізична реабілітація, спортивна медицина. / В.В. Абрамова, О.Л. Смирнова. – Д.: Журфонд, 2014. – 456 с.
2. Гордон Н. Инсульт и двигательная активность. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 127с.
3. Григоров І.А., Соколова Л.І., Герасимчук Р.Д. і др. Неврологія (національний учебник) / І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук і др.. — К.: ВСВ Медицина, 2016. — 640 с.
4. Вакуленко Л. О., Клапчук В.В. Основи фізичної реабілітації: учеб.пос. - Тернопіль, 2010. - 239 с
5. Воронин Д. М. Проблемы преподавания дисциплины «Физическая реабилитация при заболеваниях нервной системы» / Д. Воронин, А. Звиряка // Слобожанський науково-спортивний вісник. – 2001. – Вип. 2. – С. 166-169.
6. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с.
7. Марченко О. К. Фізична реабілітація хворих із травмами й захворюваннями нервової системи: навч. посібник. – К.: Олімпійська література, 2006. – 196с.
8. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. – К.: Олімпійська література, 2010. – 438 с.
9. Невропатологія: підручник / В. М. Шевага, А. В. Паснок, Б. В. Залорожна. – 2-е вид, перероб. і доп. – К.: Медицина, 2009. – 656с.
10. Нервові хвороби / Віничук С.М., Дубенко Є.Г. / .-К.:Здоров'я, 2001.- 696 с.
11. Нервові хвороби: Підручник: Пер. з рос. / О.А.Ярош, І.Ф.Криворучко, З.М.Драчова та інш. За ред. проф. О.А. Яроша / . - Київ: Вища школа, 1993. - 487с.
12. Порада А.М. Основи фізичної реабілітації: Навч. Посібник / А.М Порада, О.В. Солодовник, Н.Є. Прокопчук.- 2-е вид. – К.: Медицина, 2008.- 248 с.
13. Ромоданов А.П., Мосийчук Н.М., Холопченко Э.И. Атлас топической диагностики заболеваний нервной системы. - К., 1979
14. Фізична реабілітація при захворюваннях нервової системи: навч. посібник / Д. М. Воронін, Є. О. Павлюк. – Хмельницький: ХНУ, 201. – 143с.

Допоміжна література

1. Бандуріна К. В. Фізична реабілітація дітей з церебральним паралічем в умовах спеціальної школи : метод. рек. / К. В. Бандуріна. – Запоріжжя : Вид-во Класичного приватного університету, 2009. – 103 с.
2. Воронін Д. М. Церебральний параліч та реабілітація його спастичних форм / Д. Воронін, В. Трач. – Хмельницький : ХНУ, 2008. – 55 с.
3. Зінов'єв О.О., Зінов'єва К.О. Засоби і методи фізичної реабілітації при захворюваннях дитячим церебральним паралічем. – Ужгород.: ТОВВЕТА – Закарпаття, 1999. - 94с.
4. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підручник. – К.: Либідь, 2001.- 384 с.
5. Кадыков А. С. Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. – 560 с.
6. Курако Ю.Л., Вайсфельд Д.Н. Восстановительное лечение в условиях курорта больных перенесших инсульт. – К.: Здоров'я, 1981. – 136с.
7. Таран І. В. Особливості авторських методик фізичної реабілітації при спастичних формах дитячого церебрального параліча / Таран І. В. // Наука сьогодні: теорія, методологія, практика : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. – Вроцлав, 2013. – С. 86 – 95.
8. Фізіотерапевтичні та фізіопунктурні методи і їх практичне застосування: Навчально-методичний посібник /Самосюк І.З., Парамончик В.М., Губенко В.П. та ін. – К.: Альтерпрес, 2001. – 316с.

Інформаційні ресурси

www.fizkult-ura.com

www.likar.uz.ua

<http://physical-rehabilitation.info/?cat=7>

<http://medgarant.net.ua/rehabilitation.pdf>

http://kingmed.info/knigi/Lechebnaa_fizkyltyra_Reabilitatsia/book_2703/Fizicheskaya_reabilitatsiya_3-e_izdanie-Popov_SN-2005-doc

ПОЛІТИКА КУРСУ

Академічні очікування від студентів

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його. Для цього потрібно взяти дозвіл у деканаті, вивчити відповідний матеріал та відвідати кафедру, де черговий викладач працює кожного робочого дня з 15-30 до 17-00 виключно з питань відпрацювань (згідно графіку).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до свого лектора або викладача особисто.

Під час **лекційних занять** студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я - висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та творчих фестивалях з предметного профілю. Увесь професорсько-викладацький склад кафедри може здійснювати наукове керівництво.

Охорона праці

На першому практичному занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм, але враховують певні національно-культурні особливості.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі Університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.