


ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан ІІІ медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАРОДНІ ТА НЕТРАДИЦІЙНІ МЕТОДИ
РЕАБІЛІТАЦІЇ**

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.
---	--

1. Загальна інформація про викладача

Черненко Олена Євгенівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: chernenko.e7@gmail.com

Малахова Світлана Миколаївна, к.мед.н., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: malakhova_sn@ukr.net

Гурєєва Антоніна Михайлівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: gureev@i.ua

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Народні та нетрадиційні методи реабілітації».

Код навчальної дисципліни: ВБ 4.3.

Кількість кредитів з дисципліни: 4 кредити ECTS, 120 годин (лекцій – 12; практичних – 34; СРС – 74).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 7

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Народні та нетрадиційні методи реабілітації»): «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Медична та біологічна фізика», «Біологічна хімія», «Преформовані фізичні чинники», «Валеологія», «Основи здорового способу життя», «Мануальні методи фізіотерапії, ерготерапії», «СПА-процедури».

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації»): «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях різних систем».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен знати сучасні види народних та нетрадиційних методів реабілітації, методики проведення цих процедур, принципи складання програм відновного лікування та фізичної реабілітації, використовуючи засоби ніродної та нетрадиційної медицини. Головне завдання навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» - це здобуття студентами загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, формування системи професійних знань, методичних вмінь, навичок і комунікацій для більш швидкого відновлення здоров'я, працездатності та якості життя людей після захворювань, травм чи ушкоджень застосування сучасних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

- **інтегральні компетентності:** здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук;
- **загальні компетентності:** знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- **спеціальні (фахові або предметні) компетентності:** здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії; здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини; здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії; здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії; здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта; здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов; здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя; здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

- сформувати у студентів загальне уявлення про сучасні народні та нетрадиційні методи реабілітації;
- ознайомити студентів з основними поняттями, які відносяться до сучасних народних та нетрадиційних методів фізичної реабілітації;
- надати інформацію про класифікацію сучасних засобів народних та нетрадиційних методів реабілітації, які використовуються у відновному лікуванні;
- надати інформацію про показання та протипоказання до проведення різновидів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- навчити студентів самостійно складати схему та обирати народні та нетрадиційні методи реабілітації в залежності від загального стану людини, соматичного стану, віку, показань та протипоказань;
- навчити студентів оцінювати ефективність застосування народних та нетрадиційних методів у процесі фізичної реабілітації.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичний матеріал в обсязі програми;
- визначення поняття «народні методи реабілітації», «нетрадиційні методи реабілітації», особливості їх застосування;
- класифікацію сучасних народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- можливості поєднання різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- показання та протипоказання до проведення різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;

- особливості фізіологічного та психологічного впливу різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- обладнання, яке застосовується під час різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;

вміти:

- аналізувати науково-методичну літературу з питань розвитку різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- складати індивідуальну програму різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- визначати доцільність використання різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- визначати тривалість різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- визначати курс проведення різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації;
- контролювати стан пацієнтів впродовж курсу проведення різних видів народних та нетрадиційних методів реабілітації.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації» складається з одного змістового модуля, який складається з лекцій – 12 год.; практичних – 34 год.; СРС – 74 год.

Змістовий модуль 1. Народні та нетрадиційні методи реабілітації як альтернативні засоби у відновному лікуванні.

Сучасний погляд на народні та нетрадиційні методи реабілітації.

Актуальні методики рефлексотерапії.

Сучасні методики термопунктури.

Фітотерапія: основні поняття та принципи. Правила застосування засобів фітотерапії у фізичній реабілітації.

Гірудотерапія як один із засобів відновного лікування у сучасній фізичній реабілітації.

Апітерапія як одна з альтернативних методик відновного лікування у фізичній реабілітації.

Дельфінотерапія – сучасний метод відновлення фізичного та психологічного стану людини.

Іпотерапія – альтернативний метод відновлення, який використовується у фізичній реабілітації.

Підсумкове заняття з дисциплін «Народні та нетрадиційні методи реабілітації».

5.5 План вивчення навчальної дисципліни:

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1-4	Тема 1-4. Сучасний погляд на народні та нетрадиційні методи реабілітації.	Л – 2 год.; ПЗ – 8 год.; СРС – 8 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях.
5-8	Тема 5-8. Сучасні методики	Л – 2 год.; ПЗ – 8 год.;	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який

	<i>рефлексотерапії.</i>	СРС – 8 год	знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
9-10	Тема 9-10. <i>Актуальні методики термпунктури.</i>	Л – 2 год.; ПЗ – 4 год.; СРС – 8 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
11-12	Тема 11-12. <i>Фітотерапія: основні поняття та принципи. Правила застосування засобів фітотерапії у фізичній реабілітації</i>	Л – 2 год.; ПЗ – 4 год.; СРС – 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
13	Тема 13. <i>Гірудотерапія як один із засобів відновного лікування у сучасній фізичній реабілітації.</i>	ПЗ – 2 год.; СРС – 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
14	Тема 14. <i>Апітерапія як одна з альтернативних методик відновного лікування у фізичній реабілітації.</i>	ПЗ – 2 год.; СРС – 4 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
15	Тема 15. <i>Дельфінотерапія – сучасний метод відновлення фізичного та психологічного стану людини.</i>	Л – 2 год.; ПЗ – 2 год.; СРС – 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
16	Тема 16. <i>Іпотерапія – альтернативний метод відновлення, який використовується у фізичній реабілітації.</i>	Л – 2 год.; ПЗ – 2 год.; СРС – 10 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
17	Тема 17. <i>Підсумкове заняття з дисциплін «Народні та нетрадиційні методи реабілітації». Залік.</i>	ПЗ – 6 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри та розроблених методичних рекомендаціях.

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва тем	Кількість годин
1.	Основи організації та змісту програми навчальної дисципліни «Народні та нетрадиційні методи реабілітації»	2

2.	Історичні аспекти розвитку народних та нетрадиційних методів реабілітації.	2
3.	Характеристика основних видів народних методів, які використовуються у фізичній реабілітації.	2
4.	Характеристика основних видів нетрадиційних методів, які використовуються у фізичній реабілітації.	2
5-8	Сучасні методики рефлексотерапії: види, особливості застосування.	8
9-10.	Характеристика основних видів та методик термпунктури.	8
11-12.	Правила застосування засобів фітотерапії у фізичній реабілітації.	10
13.	Гірудотерапія як один із засобів відновного лікування у сучасній фізичній реабілітації.	10
14	Апітерапія як одна з альтернативних методик відновного лікування у фізичній реабілітації.	4
15	Особливості застосування дельфінотерапії у відновному лікуванні людини.	10
16	Особливості використання коней у як одного із засобів фізичної реабілітації.	10
17	Підсумкове заняття з дисциплін «Народні та нетрадиційні методи реабілітації»	6
Разом		74

Консультативна допомога: щоденно за необхідністю (1-2 год.)

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час відповідного практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1 Основна література

1. Григус І.М. Нетрадиційні засоби оздоровлення : навчальний посібник / І.М. Григус. – Рівне : НУВГП, 2017. – 242 с.
2. Стасюк О.М. Основи нетрадиційних методів оздоровлення : навчальний посібник / О.М. Стасюк, Б.М. Кіндзер. – Л. : ЛДУФК, 2011. – 189 с.
3. Гудована Л. Рецепти здоров'я. Народні методи лікування / Л. Гудована. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. – 240 с.

7.2 Додаткова література

1. Жабокрицька О.В. Нетрадиційні методи й системи оздоровлення : Навчальний посібник / О.В. Жабокрицька, В.С. Язловецький. – Кіровоград: РВЦ КДПУ ім. Володимира Винниченка, 2001. – 187 с.
2. Лекарственные препараты из продуктов пчеловодства: Информация для врача. Донецк : БАО, 2006. 384 с.
3. Тихонов А.И. Яд пчелиный в фармации и медицине. Харьков. Издательство «Оригинал», 2010. 279 с.
4. Філіпюк А.Л. Апітерапія // Велика українська енциклопедія. URL: <https://vue.gov.ua/Апітерапія>.
5. Акупунктурный массаж для семьи [Текст] : китайский семейный мередианно-точечный массаж / Ван Чуаньгуй ; пер. з англ. Цзи Хуа. - К. : С. Подгорнов, 2006. - 368 с
6. Практикум із Східної медицини в умовах України [Текст] : комплексні програми лікування доброякісних пухлин, хвороб шкіри, серцево-судинних та бронхіально-легеневих захворювань, патологій суглобів і хребта, а також периферичного кровообігу / В. Ю. Константинов. - Вид. доп. і допрац. - К. : Юніверс, 2002. - 484 с.

7. Фітотерапія [Текст] / Є. С. Товстуха. - 3.вид., доп. і перероб. - К. : Оріяни, 2000. - 432 с.
8. Шелухова І.В. Іпотерапія біомеханічне і морфофункціональне обґрунтування деяких адаптаційних та лікувально-реабілітаційних аспектів : методичні вказівки / І.В. Шелухова, А.Р. Вергун. – Тернопіль, 2006. – 25 с.
9. Федоров А. Дельфинотерапия. Уникальные возможности медицины нового века / А. Федоров, А. Жбанов, Р. Козунова. – Вектор, 2010. – 160 с.

7.3 Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М. Горького. URL: <http://zounb.zp.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
3. Бібліотека Запорізького державного медичного університету на традиційних носіях. URL: <http://lib.zsmu.edu.ua>
4. Обласна медична бібліотека. URL: <http://www.medlib.org.ua>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю:

- поточний;
- підсумковий.

8.2 Форми контролю:

Поточна навчальна діяльність здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, співбесіду на занятті, виконання практичного завдання, виконану самостійну роботу.

Оцінювання здійснюється відповідно до знань, умінь та навичок студента, які він демонструє на занятті та які він здобуває згідно з робочою програмою.

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»).

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Для дисциплін, формою контролю для яких є залік, оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано», а максимальна кількість балів за поточну діяльність становить **200** балів.

Загальна кількість балів, набраних студентом при вивченні дисципліни, конвертується в національну шкалу оцінювання за таблицею:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
170 – 200	відмінно
140 – 169	добре
110 – 139	задовільно
0 – 109	незадовільно

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,

відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.