

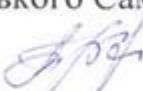
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан III медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ
ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМ**

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «8» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «6» 09. 2020 р.
--	---

Запоріжжя-2020

1. Загальна інформація про викладачів:

Дорошенко Едуард Юрійович - професор, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, doroe@ukr.net

Ляхова Інна Миколаївна - професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, lyahova_i.n@ukr.net.

Малахова Світлана Миколаївна – доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, malakhova_sn@ukr.net

Пузік Світлана Григорівна – доцент, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, svetapuzik45@gmail.com

Черненко Олена Євгенівна, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, chernenko.e7@gmail.com

Гурєєва Антоніна Михайлівна, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, gureev@i.ua

Шаповалова Ірина Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я, irisha242008@rambler.ru

Черепок Олександр Олексійович – кандидат медичних наук, асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, zsmussp@i.ua

Волох Наталя Генріхівна - асистент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я, sspzsmu@i.ua

2. Назва навчальної дисципліни і кількість кредитів:

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМ» (6 кредитів ECTS, практичних занять – 30 годин, самостійна робота студентів – 150 годин).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Вивчення здійснюється протягом 4-го семестру на 2 курсі навчання, кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізвиховання і здоров'я Запорізького державного медичного університету.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з фізичного виховання, фізична реабілітації, спортивної медицини, анатомії, фізіології, гігієни, психології, медичної реабілітації, спортивної фізіології людини, вікової фізіології у закладах вищої освіти.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні фахових дисциплін.

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни

Наслідком вивчення навчальної дисципліни «КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМ» є ознайомлення студентів з основними формами і засобами фізичної терапії та ерготерапії в умовах стаціонару; сформуванню системи знань про вплив фізичних навантажень на організм, правила дозування та контролю фізичних навантажень, відпрацювати навички розробки комплексів лікувальної гімнастики при різних захворюваннях, контролю за станом людини проведенні фізіотерапевтичних маніпуляцій.

5.2. Мета вивчення навчальної дисципліни

«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ТА ЕРГОТЕРАПІЇ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ ТА СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМ» спрямована на поглиблення, вдосконалення і закріплення практичних умінь і навичок, необхідних для професійної діяльності майбутніх фізичних терапевтів і ерготерапевтів при порушеннях діяльності серцево-судинної і дихальної систем у закладах лікувально-профілактичного, санаторно-курортного, оздоровчореабілітаційного типів та закладах соціального забезпечення й інклюзивної освіти.

Мета впливає із цілей Стандарту підготовки випускників вищого медичного навчального закладу та визначається змістом тих системних знань та умінь, котрими повинен оволодіти бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії. Знання, які студенти отримують із навчальної дисципліни, є базовими для блоку дисциплін, що забезпечують природничо-наукову та професійно-практичну підготовку у подальшому.

5.3 Завдання вивчення дисципліни

По завершенню вивчення дисципліни студент має:

- демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого і громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращення довкілля громади;
- використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя;
- застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію;
- трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей і підлітків (МКФ ДП);
- реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення;
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;
- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
- безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування;
- вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді;
- проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
- оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність;
- оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

5.4. Зміст навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни складається з 2 розділів, 15 практичних занять.

6. План вивчення навчальної дисципліни

Види навчальних занять: практичне, консультація, самостійна робота.

Форми навчання: денна.

Методи навчання: словесний, пояснювально-демонстраційний, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного викладання.

Методи контролю: усний (виступи на практичних заняттях, опитування), письмовий (завдання), тестовий, практичний (практичні навички).

Форми підсумкового контролю: диференційний залік (семестр 4).

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, презентації, питання для поточного контролю, тести, задачі, практичні навички, заповнення щоденника практики, отримання Відгуку-характеристики за місцем проходження практики.

Мова навчання: українська, англійська, російська.

Розділ дисципліни 1. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 1. Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин.

Поняття про основні захворювання серцево-судинної системи. Вибір фізичних навантажень для хворих на серцево-судинні захворювання. Основні компоненти тренувальних занять для осіб, які мають серцево-судинні захворювання. Компоненти тренувального заняття для пацієнтів з серцево-судинними захворюваннями. Рівень підвищення інтенсивності тренувальних занять.

Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія хворих на серцево-судинні захворювання в стаціонарі.

Оцінка набору фізіологічних, медичних і психологічних характеристик, які впливають на готовність хворого приступити до рухової активності програми реабілітації. Методика реабілітації на стаціонарному етапі. Різні рухові режими Вибір фізичних вправ для стаціонарного етапу. Інтенсивність фізичних навантажень. Протипоказання. Гемодинамічні реакції, реакції ЧСС на фізичні навантаження. Планування фізичних навантажень після виписки.

Тема 3. Фізична терапія та ерготерапія хворих із серцево – судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі.

Вибір фізичних вправ. Визначення інтенсивності фізичних навантажень Реакція ЧСС на фізичні навантаження. Анаеробний поріг. Режими тренувального заняття. Види активності, направлені на підвищення витривалості. Тренувальні заняття силового напрямку. Протипоказання.

Тема 4. Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні.

Поняття про інфаркт міокарда та його види. Етіологія, клініка гострого інфаркта міокарда. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при інфаркті міокарда.

Тема 5. Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда.

Програми фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда. Тимчасові протипоказання до призначення ЛФК. Призначення ЛФК на суворому ліжковому режимі. Форми ЛФК. Можливості призначення ЛФК при розширеному ліжковому режимі. Комплекси ЛФК для хворих при палатному режимі. Комплекси ЛФК при вільному режимі. Психологічна реабілітація в гострому періоді інфаркту міокарда.

Тема 6. Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда.

Завдання санаторного етапу реабілітації. Визначення інтенсивності фізичних навантажень на санаторному етапі. Диференційована програма фізичної реабілітації хворих на інфаркт міокарда на санаторному етапі. Тренування дозованої ходьби на тредмілі на санаторному етапі. Протипоказання.

Тема 7. Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця.

Поняття та основні характеристики стабільної ішемічної хвороби серця. Рекомендації щодо медикаментозної терапії. Диференційована фізіо-бальнеотерапія та фізична реабілітація осіб зі стабільною ішемічною хворобою серця.

Тема 8. Фізична терапія та ерготерапія реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок.

Етіологія та патогенез. Сучасні уявлення та нові теорії виникнення. Діагностика та клінічна картина. Стадії. Методи лікування. Програми тренувальної ходьби. Поєднання медикаментозних та фізичних методів лікування.

Тема 9. Фізична терапія та ерготерапія хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію.

Особливості головних варіантів артеріальної гіпертензії. Етіологія та патогенез. Класифікація артеріальної гіпертензії. Основні принципи лікування. Медикаментозне та немедикаментозне лікування. Показання та протипоказання до призначення.

Тема 10. Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність.

Класифікація хронічної серцевої недостатності. Функціональні класи кардіологічних пацієнтів за критеріями Нью-Йоркської асоціації серця (NYHA). Ступінчата диференційована фармакотерапія хворих та її комбінування з немедикаментозними методами.

Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію.

Особливості хворих старшого віку, які мають серцево-судинно патологію. Визначення інтенсивності. Тривалість та частота занять. Види рухової активності. Протипоказання.

Розділ дисципліни 2. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях дихальної системи.

Тема 12. Вступ. Поняття про дихальну систему та фізичну терапію та ерготерапію при різних хворобах дихальної системи.

Реабілітація, її види та особливості при захворюваннях дихальної системи (медична, фізична, психологічна, соціальна, професійна). Основні методи реабілітації при захворюваннях дихальної системи.

Тема 13. Фізична терапія та ерготерапія хворих на пневмонію.

Поняття про пневмонію та її види. Етіологія, клініка пневмонії. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при пневмонії.

Тема 14. Фізична терапія та ерготерапія хворих на плеврит.

Поняття про плеврит та його види. Етіологія, клініка плевриту. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при плевриті.

Тема 15. Фізична терапія та ерготерапія хворих на бронхіальну астму.

Поняття про бронхіальну астму та її види. Етіологія, клініка бронхіальної астми. Основні методи реабілітації та протипоказання до них при бронхіальній астмі.

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання денна					
	Всього	У тому числі				
		лек	Пр.	Лаб	Інд	Срс
1	2	3	4	5	6	7

Розділ дисципліни 1. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи						
Тема 1. Основні захворювання серцево-судинної системи та особливості відновного лікування при захворюваннях серця та судин.	18	-	3	-	-	15
Тема 2. Фізична терапія та ерготерапія хворих на серцево-судинні захворювання в стаціонарі.	18	-	3	-	-	15
Тема 3. Фізична терапія та ерготерапія хворих із серцево – судинними захворюваннями на другому – амбулаторному етапі.	9	-	1,5	-	-	7,5
Тема 4. Фізична реабілітація хворих на інфаркт міокарда в Україні.	9	-	1,5	-	-	7,5
Тема 5. Стаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда.	9	-	1,5	-	-	7,5
Тема 6. Післястаціонарний період реабілітації хворих на інфаркт міокарда.	9	-	1,5	-	-	7,5
Тема 7. Відновлювальне лікування хворих зі стабільною ішемічною хворобою серця.	18	-	3	-	-	15
Тема 8. Фізична терапія та ерготерапія реабілітації хворих на атеросклероз артерій нижніх кінцівок.	12	-	3	-	-	9
Тема 9. Фізична терапія та ерготерапія хворих, які страждають на артеріальну гіпертензію.	12	-	3	-	-	9
Тема 10. Відновлювальне лікування хворих на хронічну серцеву недостатність.	10	-	1,5	-	-	8,5
Тема 11. Фізична терапія та ерготерапія хворих старшого віку, які мають серцево-судинну патологію.	10	-	1,5	-	-	8,5
Разом за розділом 1	134	-	24	-	-	110
Розділ дисципліни 2. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях дихальної системи						
Тема 12. Поняття про дихальну систему та фізичну терапію та ерготерапію при різних хворобах дихальної системи.	11,5	-	1,5	-	-	10
Тема 13. Фізична терапія та ерготерапія хворих на пневмонію.	11,5	-	1,5	-	-	10
Тема 14. Фізична терапія та ерготерапія хворих на плеврит.	11,5	-	1,5	-	-	10

Тема 15. Фізична терапія та ерготерапія хворих на бронхіальну астму.	11,5	-	1,5	-	-	10
Разом за розділом 2	46	-	6	-	-	40
Всього годин по дисципліні	180	-	30	-	-	150

Індивідуальне завдання

1. Підготовка до практичних занять.
2. Оформлення щоденника практики.
3. Участь у фрагментах науково-дослідницької роботи кафедри.
4. Підготовка наукової доповіді на засіданнях студентського наукового гуртка та /або студентських науково-практичних конференцій.
5. Підготовка наукових публікацій.
6. Методична робота (пошук та опрацювання навчально-методичних матеріалів, підготовка наочних засобів та ін.).

8. Список літератури

Основна (базова)

1. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник для ВУЗів / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2010. – 438 с.
2. Основи фізичної реабілітації, фізичної терапії, ерготерапії: підручник / [Л.О Вакуленко, В.В. Клапчук, Д.В. Вакуленко та ін.]; за заг. ред. Л.О Вакуленко, В.В. Клапчука.- Тернопіль: ТДМУ, 2019.- 372 с.
3. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студ.вищих мед.навч.закладів / В.В.Абрамов, В.В. Клапчук, О.Б.Неханевич [та ін.] за ред.професора В.В. Абрамова та доцента О.Л.Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014.- 456 с.
4. Фізична реабілітація спортивна медицина: підручник для студентів і лікарів / за заг. ред. В.М. Сокрута. – Краматорськ, 2019. – 480 с.

Допоміжна

1. Бісмак О. В. Основи фізичної реабілітації: навчальний посібник / О. В. Бісмак, Н. Г. Мельнік. – Харків, 2010. – 120 с.
2. Козубенко Ю.Л. Лікувальна фізична культура: навч.-метод. посіб. / Ю.Л. Козубенко, М.А. Буц. – Переяслав-Хмельницький (Київ. обл.), 2017-170 с.
5. Мухін В.М. Фізична реабілітація: [підручник для студентів ВНЗ фізичного виховання і спорту] / В.М. Мухін – К.: Олімпійська література, 2005. – 471 с.
6. Мухін В. М. Фізична реабілітація: підруч. / В. М. Мухін. – 3-те вид., перероб. та допов. – К. : Олімп. літ-ра, 2009. – 448 с.
7. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. – 5-е вид. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 552 с. + 12 с. кольор. вкл.
8. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О.М. Ковальова, Н.А. Сафаргаліна-Корнілова. – К. : ВСВ «Медицина», 2018. – 720 с + 12 с. кольор. вкл.
9. Пропедевтика внутрішніх хвороб: навчальний посібник: практикум. в 3-х ч. / Е.Й.Архій [та ін.]. – Ужгород. : В-во Говерла, 2017. – 554 с.
10. Сухан В.С. Лікувальна фізична культура при захворюваннях органів дихання: методичні рекомендації / О.С. Блага, Л.В. Дичка, В.С. Сухан. – Ужгород: АУТДОРШАРК, 2014. – 51 с.

9. Контроль і оцінка результатів навчання

Форма контролю успішності навчання – диференційний залік.

Оцінка за розділ визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю - 190, в тому числі за поточну навчальну діяльність - 110 балів (60%), за результатами підсумкового контролю - 80 балів (40%).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентами.

ОЦІНКУ “**ВІДМІННО**” отримує студент, який методично правильно демонструє передбачені програмою практичні навички та вірно діє у змодельованих клінічних ситуаціях; повністю володіє теоретичними засадами засвоєних практичних дій, ілюструючи відповіді різноманітними прикладами; дає вичерпно точні та ясні відповіді без будь – яких навідних питань; викладає матеріал без помилок і неточностей; вільно вирішує ситуаційні задачі різного ступеня складності; проявляє ініціативу під час самостійної роботи, виконуючи більший обсяг робіт, ніж запланована мінімальна кількість маніпуляцій і процедур.

ОЦІНКУ “**ДОБРЕ**” отримує студент, який виконує передбачені для опанування практичні навички, але може припускатися окремих несуттєвих помилок, які виправляє самостійно; знає зміст заняття та добре його розуміє, відповіді на питання викладає правильно, послідовно та систематично, але вони не є вичерпними, хоча на додаткові питання студент відповідає без помилок; вирішує всі ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі лише у найважчих випадках; активно самостійно відпрацьовує практичні навички, виконуючи запланований мінімум маніпуляцій і процедур.

ОЦІНКУ “**ЗАДОВІЛЬНО**” отримує студент, який на основі його знань основного змісту заняття та при задовільному рівні його розуміння, автоматичному засвоєнні найсуттєвіших практичних навичок. Студент спроможний вирішувати видозмінені (спрощені) завдання за допомогою навідних питань; вирішує ситуаційні задачі, відчуваючи складнощі у простих випадках; студент не завжди здатен самостійно систематично викласти відповідь, але на прямо поставлені запитання відповідає правильно; може виконати основні практичні завдання та діяти у змодельованих клінічних ситуаціях тільки після відповідних зауважень і допомоги викладача; при проведенні самостійної роботи виникають труднощі, вирішити які студент потенційно може за допомогою викладача або медичного персоналу лікарні.

ОЦІНКУ “**НЕЗАДОВІЛЬНО**” виставляють у випадках, коли знання та вміння студента не відповідають вимогам оцінки «3 бали»; студент пасивно поводить себе на занятті та під час самостійної роботи, має явні труднощі при вирішенні ситуаційних завдань, засвоєнні практичних навичок, не здатен приймати рішення та діяти у типових клінічних ситуаціях, навіть після відповідних зауважень та корекції викладача.

Одним із видів діяльності студента є ведення Щоденника практики, який заповнюється студентом після кожного дня проходження практики та підписується викладачем після завершення самостійної частини роботи у стаціонарі.

Після завершення практики, студенти отримують за місцем її проходження ВИРОБНИЧУ ХАРАКТЕРИСТИКУ.

Наявність заповненого та завіреного підписом викладача Щоденника та Виробничої характеристики є обов’язковою для допуску студента до диференційного заліку.

Бали за поточну успішність прив’язуються до середньої арифметичної оцінки за традиційною п’ятибальною системою незалежно від кількості занять в розділі. Конвертація проводиться перед підсумковим контролем.

Таблиця конвертації середньої арифметичної в кількість балів за КМСОНП

Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS	Середня арифметична оцінка за п'ятибальною шкалою	Бали ECTS
4,97-5	110	3,97-4,0	85
4,93-4,96	109	3,93-3,96	84
4,89-4,92	108	3,89-3,92	83
4,85-4,88	107	3,85-3,88	82
4,81-4,84	106	3,81-3,84	81
4,77-4,8	105	3,77-3,80	80
4,73-4,76	104	3,73-3,76	79
4,69-4,72	103	3,69-3,72	78
4,65-4,68	102	3,65-3,68	77
4,61-4,64	101	3,61-3,64	76
4,57-4,6	100	3,57-3,60	75
4,53-4,56	99	3,53-3,56	74
4,49-4,52	98	3,49-3,52	73
4,45-4,48	97	3,45-3,48	72
4,41-4,44	96	3,41-3,44	71
4,37-4,4	95	3,37-3,40	70
4,33-4,36	94	3,33-3,36	69
4,29-4,32	93	3,29-3,32	68
4,25-4,28	92	3,25-3,28	67
4,21-4,24	91	3,21-3,24	66
4,17-4,20	90	3,17-3,20	65
4,13-4,16	89	3,13-3,16	64
4,09-4,12	88	3,09-3,12	63
4,05-4,08	87	3,05-3,08	62
4,01-4,04	86	3,01-3,04	61
		3,0	60

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення всіх тем на останньому практичному занятті.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали програму виробничої практики, мають належно оформлені звітні документи (Щоденник і Виробнича характеристика) та отримали за поточну діяльність не менше 60 балів.

Підсумковий контроль з кожного передбачає врахування оцінки у відгуці-характеристиці (50% сумарної оцінки в балах) та відповіді на питання тест – контролю.

Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час підсумкового контролю, становить 80, при цьому:

1) максимальна оцінка за практичну частину – **40 балів**.

Якщо студент у Відгуці-характеристиці отримав «5» він отримує 40 балів, «4» - 32 бали, «3» - 24 бали відповідно.

2. питання тест – контролю (40 питань) – **40 балів**.

Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

Оцінювання дисципліни:

Оцінка за сестринську виробничу практику виставляється студентам, яким зараховані всі модулі з дисциплін, та являє собою середнє арифметичне оцінок за розділ, на які структурована практика. Оцінка Fx ("2") виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали підсумковий контроль. Вони мають право на

повторне складання підсумкового контролю не більше двох разів за графіком, затвердженим деканатом.

Студенти, які одержали оцінку F по завершенні вивчення дисципліни (не виконали навчальну програму хоча б з одного розділу або не набрали за поточну навчальну діяльність з розділу мінімальну кількість балів), мають **пройти повторне навчання з відповідного розділу**. Рішення приймається керівництвом ВНЗ відповідно до нормативних документів, затвердженим в установленому порядку.

Розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за чотирибальною шкалою

Кількість балів	Оцінка за чотирибальною шкалою
170-200	Відмінно
140-169,99	Добре
110-139,99	Задовільно
Менше 110	Незадовільно

Шкала оцінювання ECTS за результатами вивчення дисципліни:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

Студента _____ курсу _____ факультету

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

Виробнича база _____

Термін прибуття і вибуття з практики _____

Теоретична підготовка студента _____

Порушення дисципліни _____

Недоліки в роботі _____

Оцінка за п'ятибальною системою: _____

Підпис _____

(викладача університету)

Дата _____ Підпис _____

(керівника установи)

М.П.

ЩОДЕННИК

Практики студентів-бакалаврів
за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія»

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

Дата, години роботи*	Зміст виконаної роботи**	Підпис викладача***

* окремо вказуються самостійної роботи

** наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань, у дужках зазначається їх кількість, номери палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

*** виконання маніпуляцій та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача, під час самостійної роботи — викладачем або старшою медичною сестрою відділення.

10. Політика навчальної дисципліни

Студенти мають відвідати усі практичні заняття з дисципліни.

До занять допускаються тільки ті студенти, зовнішній вигляд яких відповідає Правилам внутрішнього розпорядку ЗДМУ (у білих халатах і шапочках, у змінному взутті). Поведінка студентів на кафедрі має відповідати правилам техніки безпеки, етики і моралі.

На практичні заняття студенти приходять підготовленими за питаннями теми. У кінці кожного заняття студенти отримують оцінки. Наприкінці вивчення курсу проводиться диференційний залік з дисципліни. До нього допускаються ті студенти, у яких в поточній діяльності немає невідпрацьованих пропущених занять або незадовільних оцінок. Графік відпрацювання занять складається на початку семестру і оприлюднюється на сторінці кафедри електронних ресурсів ЗДМУ. Пропуск за поважної причини відпрацьовується впродовж 2 тижнів – в разі недотримання цієї вимоги, студент оплачує довідку з причини, яка стає неповажною.

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної початкової дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої)

діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Охорона праці

На першому занятті буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен студент повинен знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії / або у відділеннях клінічної бази.

Основні «так» та «ні».

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

Під час занять заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету, закладу, де проводиться практика (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.