

ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Декан III медичного  
факультету,  
доцент Шишкін М.А.  
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «8» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету  Протокол № 1 Від «6» 09. 2020 р.
---	---

**Викладачі:**

к.філол. н, доц. Беспала Л. В.,  
к. пед. н., доц. Волкова Г. К.,  
к. пед. н., доц. Трегуб С. Є.  
ст. викл. Вілер Г. О.  
викл. Жаворонкова В. В.  
викл. Калашникова М. Ю

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

**1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів**

Назва дисципліни: Іноземна мова за професійним спрямуванням  
кількість кредитів: 3 кредити

**2. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх  
3-4 семестри

**3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни**

**Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:**  
«Іноземна мова»

**Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисциплін:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

**Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни:** «Англійська мова Upper-Intermediate - Advanced»

**4. Характеристика навчальної дисципліни****4.1 Призначення навчальної дисципліни**

Під час вивчення дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” студенти набувають здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності. Дисципліна забезпечує набуття студентами низки спеціальних професійно орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої

освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови з метою вирішення навчальних завдань

- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонауковою літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

#### **4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Метою вивчення навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформулювати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анотування медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

#### **4.3 Завдання вивчення дисципліни:**

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

*знати:*

- граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- правила англійського синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

*вміти:*

1. Аудіювання: а) розуміти монологічне повідомлення в рамках визначеної сфери і ситуації спілкування; б) розуміти діалоги за змістом медичного тексту; в) будувати діалоги за змістом медичного тексту та озвучувати їх.
2. Мовлення: а) складати діалоги за змістом медичного тексту; б) складати діалоги у сфері особистої та повсякденної діяльності; в) ставити і відповідати на питання, обмінюватись думками та інформацією на близькі / знайомі теми у передбачуваних повсякденних ситуаціях; г) продукувати чіткий монолог з підготовленого кола тем, пов'язаних із медичною тематикою.
3. Читання: а) розуміти адаптовані медичні тексти з підручників та методичних вказівок; б)

розуміти тексти загальнопобутової тематики.

4. Письмо: а) здійснювати письмовий переклад адаптованих текстів; б) складати реферат-резюме до медичного тексту.

5. Граматика – володіти структурами: граматичні час групи Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; граматичні структури питальних та заперечних речень в Simple, Continuous, Perfect в дійсному та пасивному стані; модальні дієслова та їх еквіваленти; складні речення, умовні речення, форми інфінітива.

6. Лексика: володіти широким діапазоном словникового запасу медичної лексики а також лексики повсякденного вжитку.

мати поняття: уміти вести без словника цілеспрямований пошук потрібної інформації, працюючи з текстами (друкованими й електронними в бібліотеці, в Інтернеті тощо)

#### 4.4 Зміст навчальної дисципліни

“Іноземна мова за професійним спрямуванням” як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова.
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми

На практичних заняттях з дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

#### 4.5 План вивчення навчальної дисципліни

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1.	The Physiology of the Cardiovascular System. Work of the Human Heart	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 1. The Physiology Of The Cardiovascular System, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
2.	The Circulation of the Blood.The Corpuscular Elements of Blood	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 1. The Physiology Of The Cardiovascular System, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
3.	The Heart Sounds. The Cardiac	денна форма: кількість годин – 2,5	Unit 1. The Physiology Of The Cardiovascular System, «Курс он-лайн

	Rhythm	практичних – 2 самостійна робота – 0,5	для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
4.	The Physiology of Respiration. The Physiology of the Lungs	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 2. Respiratory system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
5.	M. Sechenov and His Works on the Blood Gases. The Exchange of Gases	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 2. Respiratory system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
6.	The Physiology of the Nervous System. The Brain	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 3. Nervous system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
7.	Conditioned Reflexes	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 3. Nervous system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
8.	Контроль засвоєння змістового модуля 1-2	денна форма: кількість годин – 2 практичних – 2 самостійна робота – 0	-
9.	Microbiology. Microorganisms	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 4. Microbiology, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
10.	The Founder of Virology D.I. Ivanovsky	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 4. Microbiology, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
11.	Alexander Fleming	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 4. Microbiology, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
12.	Medical institutions. Polyclinics	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 5. Healthcare Institutions, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
13.	A case of Bronchitis. Tracheitis	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 5. Healthcare Institutions, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
14.	Hospitals. Work of an In-Patient Department	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 5. Healthcare Institutions, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
15.	Case History	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2	Unit 5. Healthcare Institutions, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним

		самостійна робота – 0,5	спрямуванням»»
16.	Examination of the Patient	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до контролю знань за I семестр
17.	Підсумковий тестовий контроль модуля 1	денна форма: кількість годин – 2 практичних – 2 самостійна робота – 0	-
18.	The Diseases of the Respiratory Tract. Lobular Pneumonia	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 6. Respiratory Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
19.	Pulmonary Tuberculosis – Clinical Picture	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Unit 6. Respiratory Diseases. Respiratory Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
20.	The Diseases of the Cardiovascular System. Rheumatic Endocarditis	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 7. Cardiovascular Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
21.	Angina Pectoris	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 7. Cardiovascular Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
22.	Cardiosurgery. Methods Used in Cardiosurgery	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 7. Cardiovascular Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»» / уклад. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2020.
23.	Atherosclerosis and its Treatment	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 7. Cardiovascular Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
24.	Контроль засвоєння змістових модулів 5-6	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 9. Gastrointestinal Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
25.	The Diseases of the Alimentary Tract. Peptic Ulcers	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 9. Gastrointestinal Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
26.	Chronic Gastritis	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 9. Gastrointestinal Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
27.	Cancer of the Stomach. Intestinal	денна форма: кількість годин – 2,5	Unit 9. Gastrointestinal Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни

	Tumours	практичних – 2 самостійна робота – 0,5	«Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
28.	Acute Appendicitis. Peritonitis	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 10. Diseases Of Liver And Bile Ducts, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
29.	The Diseases of the Liver and Bile Ducts. Botkin's Disease. Hepatitis	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 10. Diseases Of Liver And Bile Ducts, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
30.	Acute Cholecystitis. Jaundice	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 10. Diseases Of Liver And Bile Ducts, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
31.	Diabetes	денна форма: кількість годин – 2,5 практичних – 2 самостійна робота – 0,5	Unit 10. Diseases Of Liver And Bile Ducts, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»» / уклад. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2020.
32.	Infectious Diseases. The Origin of Infections.	денна форма: кількість годин – 4 практичних – 2 самостійна робота – 2	Unit 8. Infectious Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»
33.	Immunity	денна форма: кількість годин – 3 практичних – 2 самостійна робота – 1	Підготовка до диф. заліку
34.	Підсумковий тестовий контроль модуля 2	денна форма: кількість годин – 2 практичних – 2 самостійна робота – 0	-

## 5. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Unit 1. The Physiology Of The Cardiovascular System, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»	2
2	Unit 2. Respiratory system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»	2
3	Unit 3. Nervous system, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»	2
4	Unit 4. Microbiology, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»	2
5	Unit 5. Healthcare Institutions, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»»	2
6	Підготовка до контролю знань за І семестр	1
7	Unit 6. Respiratory Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з	2

	дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	
8	Unit 7. Cardiovascular Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	2
9	Unit 9. Gastrointestinal Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	2
10	Unit 10. Diseases Of Liver And Bile Ducts, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	2
11	Unit 8. Infectious Diseases, «Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням»	2
12	Підготовка до диф. заліку	1
	Усього	22

## 6. Список основної та додаткової літератури

### 6.1 Основна література

1. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів медичних факультетів з підготовки і роботи на практичних заняттях з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» спеціальності «Медицина», «Технології медичної діагностики та лікування», «Фізична теріпія, ерготерапія», «Педіатрія» / уклад. О. В. Гордієнко, А. В. Неруш, О. Л. Соялененко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 129 с.
2. Волкова Г. К. Англійська мова для фізіотерапевтів: практикум для студентів I курсу медичних факультетів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / авт.-уклад. Г. К. Волкова, Л. В. Беспала. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 79 с.
3. Волкова Г. К. Перші кроки до професійної англійської: практикум для студентів II курсу медичних факультетів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / авт.-уклад. Г. К. Волкова, Л. В. Беспала. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 115 с.
4. Курс он-лайн для самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальностей 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики і лікування» (спеціалізація «Лабораторна діагностика»), 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 228 «Педіатрія» / уклад. Л. В. Беспала, Г. О. Вілер, Г. В. Люшинська, Д. А. Москвітін, А.В. Неруш, Л. В. Сазанович, О. Л. Соляненко. – Запоріжжя: [ЗДМУ], 2020.
5. Dooley J. Career Paths: Physiotherapy: Student's Book with online access / J. Dooley, S. Hartkey, V. Evans. – Express Publishing, 2015. – 120 p.
6. Essentials of Medical English = Професійна англійська для медиків : практикум з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів медичних факультетів / уклад. О. В. Гордієнко, О. А. Мирошніченко, А. В. Неруш, Ю. В. Орел-Халік, Л. В. Сазанович, О. Л. Соляненко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 168 с.

### 6.2 Додаткова література

1. Англійська мова : Методичний посібник для викладачів до практичних заняттях з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (Спеціальності 222 «Медицина», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 227 «Фізична теріпія, ерготерапія», 228 «Педіатрія» / уклад. О. В. Гордієнко, О. Л. Соялененко, А. В. Неруш. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 154 с.
2. Гурська А.І. Англійська мова для студентів медиків: Підручник / А.І. Гурська, Є.Й. Новосядла, Л.Г. Марченко, Т.П. Назаренко та ін. – Львів : Світ, 2003.
3. Ілюстрований медичний словник Дорланда [Текст] : у 2 т.: [Близько 2 300 000 слів] / голов. ред. П. Джуль, Б. Зіменковський. – Л. : НАУТІЛУС, 2003. Т. 1 : А – L. – 2003. – 1354 с.
4. Ілюстрований медичний словник Дорланда [Текст] : у 2 т.: [Близько 2 300 000 слів] / голов. ред. П. Джуль, Б. Зіменковський. – Л. : НАУТІЛУС, 2003. Т. 2 : М – Z. – 2003. – 2688 с.
5. Ісаєва О.С. Англійська мова за професійним спрямуванням для студентів-медиків. Professional English In General Medicine / Ісаєва О.С., Аврахова Л.Я., Прокоп І.А., Шумило



- М.Ю., Кучумова Н.В., Червінська Л.О., Рахлецька В.Я., Павлишин Г.Я., Цебрук І.Ф., Венгринович Н.Р., Косило Н.В., Голік О.В., Лимар Л.В., Волкова Г.К., Неруш А.В., Гордієнко О.В., Корнейко І.В. – Львів: Видавництво, 2013. – 450с.
6. Прокоп І. А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : навч. посіб. / І. А. Прокоп, В. Я. Рахлецька, Г. Я. Павлишин. – Тернопіль : ТДМУ, 2010. – 576 с.
  7. Янков А. В. Англійська мова для студентів-медиків : анатомія, клін. і фармац. термінологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II рівнів акредитації / А. В. Янков = English for Medical Students : Anatomic, Clinical and Pharmaceutical Terminology : for students of medical colleges / A. V. Yankov. - 2-ге вид., перероб. і доп. –Київ : Вища школа, 2004. – 261 с.
  8. Avrakhova L. Y. English for medical students : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level / L. Y. Avrakhova, L. O. Palamarenko, T. V. Yakhno ; ed. by.: L. Y. Avrakhova. – 6th ed. – Kyiv : Medicine, 2018. – 448 p.
  9. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням : медицина : textbook / О. О. Pisotska, I. V. Znamenska, V. G. Kostenko, O. M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.
  10. Glendinning E.H. English in Medicine / Eric H. Glendinning, Beverly A.S., Holmstrom. – 3-rd ed. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2012. – 150 p.
  11. Glendinning E.H. Professional English in Use: Medicine / Eric H. Glendinning, R. Howard. – Cambridge: Cambridge University Press. – 2012. – 175 p.
  12. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-2 / Sandra N. Elbaum. – Boston : Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 478 p.
  13. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-3 / Sandra N. Elbaum. – Boston : Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 464 p.
  14. Evans V. Career Paths Medical. Book 1 / V. Evans V., J. Dooley, T. M. Tran. – [Berkshire] : Express publishing, 2012. — 124 p.
  15. McCarter S. English for Careers : Medicine 1. Student's Book. – Oxford : Oxford University Press, 2009. — 144 p.
  16. McCarter S. Oxford English for Careers: Medicine 2. Student's Book. – Oxford : Oxford University Press, 2010. — 144 p.
  17. Medical English. Case Reports. Gastrointestinal System : methodical handbook to the course “English for specific purposes (Medicine)” the 2<sup>nd</sup> year study / comp. O. V. Gordiyenko, O. L. Solyanenko. – Zaporizhzhia : ZSMU, 2016. – 93 p.
  18. Medical English. Case Reports. Nervous System : methodical handbook to the course “English for specific purposes (Medicine)” the 2<sup>nd</sup> year study / comp. O. V. Gordiyenko, V. V. Zhavoronkova, O. L. Solianenko. – Zaporizhzhia : ZSMU, 2017. – 100 p.
  19. Medical English. Case Reports. Respiratory system: навч. посію для самот. робіт студ. II курсу мед. ф-тів / [Уклад. : О. В. Гордієнко, А. К Куліченко, М. Є. Мартянова]. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2015. – 79 с.
  20. Medical English: Case Reports. Urogenital System: training manual for self-study for the 2nd year students of the Medical faculties to the course “English for specific purposes (Medicine)” Specialty 222 “General Medicine”/ L.V. Bospala, O. V. Gordiyenko, Ya. S. Vyshntska. – Zaporizhzhia : ZSMU, 2020. – 99 p.
  21. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 263 p.

## **7. Контроль і оцінка результатів навчання**

### **7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація**

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;

- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

## 7.2. Форми контролю

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

### Схема нараховування та розподіл балів, які отримують студенти

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-ри бальною (традиційною)  
Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

Оцінка ECTS	Статистичний показник
A	Найкращі 10% студентів
B	Наступні 25% студентів
C	Наступні 30% студентів
D	Наступні 25% студентів
E	Останні 10% студентів

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.  
Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

Бали	Оцінки за 4-ри бальною шкалою
200 - 170	5
169 – 140	4
139 - 110	3
менше 110	2

Оцінка з дисципліни FX, F (2) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали модульний підсумковий контроль.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до модульного підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового модульного контролю здійснюється: під час зимових канікул та впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком. Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше 2-х разів.

*Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю – 200, в тому числі:*

- 1) поточна навчальна діяльність – 110 балів;
- 2) індивідуальна робота – 10 балів;
- 3) підсумковий контроль – 80 балів.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали не менше 60 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання - диференційований залік**

Регламент проведення підсумкового контролю успішності:

#### 1. Тест:

Макс. кількість балів – 40 бал. Мінімум. кількість балів – 25 бал.

#### 2. Співбесіда:

Макс. кількість балів – 40 бал. Мінімум. кількість балів – 25 бал.

#### 2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал. Мінімум. кількість балів – 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал. Мінім. кількість балів – 6 бал.

2.3. Бесіда за темою модуля:

Макс. кількість балів – 20 бал. Мінім. кількість балів – 13 бал

### **8. Політика навчальної дисципліни:**

обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

