

**ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
Кафедра іноземних мов


ЗАТВЕРДЖЕНО  
Декан III медичного  
факультету,  
доцент Шишкін М.А.

«  2020 р.



**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНОЗЕМНА МОВА**

|   |  |
|---|--|
| РОЗГЛЯНУТО<br>на засіданні Ради факультету<br>Студентського Самоврядування<br><br>Протокол № 03-1/09<br>від «08» 09. 2020 р. | РОЗГЛЯНУТО<br>на засіданні Вченої ради<br>факультету<br>Протокол № 1<br>Від «16» 09. 2020 р. |
|---|--|

**Викладачі:**

доц. Беспала Л. В., канд. філол. наук  
доц. Волкова Г. К., канд. пед. наук, доцент  
доц. Трегуб С. Є., канд. пед. наук  
ст. викл. Вілер Г. О.  
викл. Жаворонкова В. В.  
викл. Калашникова М. Ю

e-mail: forlang.zdmu@gmail.com

кафедра: іноземних мов

адреса: вул. Маяковського 26, Запорізький державний медичний університет.

**1. Назва, код дисципліни і кількість кредитів**

Назва дисципліни: Іноземна мова

кількість кредитів: 3 кредити

**2. Час і місце проведення навчальної дисципліни**

ЗДМУ, 2 корпус, 1 поверх

1-2 семестри

**3. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни****Перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні:**

«Іноземна мова» (програма середньої школи)

**Теми, компетенції, які полегшують засвоєння дисциплін:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність спілкуватись іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови в процесі навчання;
- здатність здійснення усного та письмового перекладу іноземною та рідною мовами;
- розуміння оригінальної літератури іноземною мовою, інтерпретації змісту загальнонаукової літератури іноземною мовою.

**Перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні цієї дисципліни:** «Іноземна мова за професійним спрямуванням»

**4. Характеристика навчальної дисципліни****4.1 Призначення навчальної дисципліни**

Під час вивчення дисципліни “Іноземна мова ” студенти набувають здатність самостійно розв'язувати складні навчальні та професійні задачі й проблеми у галузі медицини засобами іноземної мови, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері охорони здоров'я та у межах своєї спеціальності. Дисципліна забезпечує набуття студентами низки спеціальних професійно орієнтованих комунікативних компетентностей:

- здатність коректного використання структурно-лексичних аспектів іноземної мови спеціальності у процесі навчання та професійної діяльності
- здатність організовувати та брати участь у навчальному процесі у медичному закладі вищої освіти в іншомовному середовищі; використовувати лінгвістичні засоби іноземної мови

з метою вирішення навчальних завдань

- здатність застосування іноземної мови під час професійної діяльності на робочому місці, в адміністративних закладах охорони здоров'я та університетських лікарнях в іншомовному середовищі
- здатність проведення медичної консультації у іншомовному середовищі, володіння іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі
- здатність ефективного використання іноземної мови під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепту, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя
- здатність здійснення усного та письмового перекладу науково-медичної літератури іноземною та рідною мовами
- здатність проведення наукових досліджень, розуміння оригінальної літератури іноземною мовою на медичну тематику, інтерпретації змісту загальнонауковою літератури іноземною мовою
- здатність використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування іноземною мовою та передачі інформації
- здатність використовувати іноземну мову спеціальності на належному рівні та дотримуватися граматичних норм іноземної мови
- здатність до належної морально-етичної поведінки у професійній діяльності; дотримання громадянських прав та обов'язків, підвищення загальноосвітнього культурного рівня.

#### **4.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Метою вивчення навчальної дисципліни "Іноземна мова" є практичне володіння іноземною мовою в обсязі, необхідному для ситуативного та професійного спілкування з метою одержання інформації. В процесі досягнення цієї мети необхідно сформувати достатній рівень комунікативної компетенції, яку складають мовленнєві вміння, сформовані на основі мовних, комунікативно-пізнавальних, мовленнєвих навичок, включаючи навички перекладу медичних текстів, реферування та анутовання медичних текстів, а також підготовку до подальшої самостійної роботи з мовним матеріалом для забезпечення освітніх запитів і гармонійного поєднання навчального процесу та наукової діяльності.

#### **4.3 Завдання вивчення дисципліни:**

Основними завданнями вивчення дисципліни "Іноземна мова" є :

- інтерпретувати зміст загальнонаукової літератури іноземною мовою
- демонструвати вміння спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах
- розвивати комунікативні навички культурологічного характеру.

#### **4.4 Зміст навчальної дисципліни**

«Іноземна мова» як навчальна дисципліна:

- ґрунтується на вивченні студентами фахового матеріалу іноземною мовою та інтегрується із дисциплінами біологія, біофізика, біохімія, анатомія, гістологія, культурологія, фізіологія, латинська мова, історія України, філософія, ділова українська мова.
- закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання у професійній діяльності.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є:

- практичні заняття
- самостійна робота студентів (СРС)

Аудиторні заняття за методикою їх організації є практичними, оскільки передбачають:

- вивчення основ термінології на базі опрацювання оригінальних та адаптованих медичних текстів іноземною мовою
- оволодіння навичками читання, розуміння та двостороннього перекладу тексту
- складання анотацій та резюме іноземною мовою
- розвиток комунікативних умінь в межах тематики програми На практичних заняттях з іноземної мови студентам рекомендується:

- нотувати лексико-граматичний матеріал, що пояснюється викладачем
- виконувати письмові завдання
- здійснювати двосторонній переклад
- брати участь у дискусіях, вести діалоги
- робити усні повідомлення з опрацьованої тематики

#### 4.5 План вивчення навчальної дисципліни

| № тижня | Назва теми  | Форми організації навчання та кількість годин                                  | Завдання для самостійної роботи  |
|---------|---|--|--|
| 1.      | Medical Education in Ukraine. I am a First-Year Student           | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple  |
| 2.      | Hippocrates.<br>M.I.Pyrohov.<br>O.O.Bohomolets.<br>M.D.Strazhesko | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.  |
| 3.      | Ukrainian National O.O.Bohomolets Medical University              | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous. |
| 4.      | Zaporizhia State Medical University                               | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю змістових модулів 1,2   |
| 5.      | Medical Education in the USA and Great Britain                    | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs  |
| 6.      | History of Medicine (Part I). Medieval Medicine. Medical          | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2                          | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”.  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     | Profession. Pain Relief   | самостійна робота – 1  | Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice   |
| 7.  | History of Medicine (Part II). The Beginning of Anatomy. My Future Profession | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.”<br>Оволодіння умінням вживати Past / Future Simple. Passive Voice.  |
| 8.  | Контроль засвоєння змістових модулів 1-2                                      | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю модуля 1  |
| 9.  | Human Body. We Study Anatomy  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”.<br>Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous  |
| 10. | Nervous System. Brain and Nerves. Brain Centre of Nervous System              | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”.<br>Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous |
| 11. | Skeletal System. Skeleton. Cavities, Systems and Organs                       | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”.<br>Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice   |
| 12. | Bones and Muscles. Bones of Thorax. Cranial Bones                             | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”.<br>Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive  |
| 13. | The Heart. The Lungs. Circulatory System. Leukocytes and Lymphocytes          | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю змістових модулів 5-6   |
| 14. | Digestive System. Stomach Movements   | денна форма:<br>кількість годин – 3  | Підготовка до аудиторних занять  |

|     |   |  |  |
|-----|---|--|--|
|     |   | практичних – 2<br>самостійна робота – 1  | за темами “Surgery”.<br>Оволодіння умінням<br>вживати Modal<br>Verbs and Their<br>Substitutes (Part I)   |
| 15. | Підсумковий контроль<br>успішності за Модулем<br>1                                  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до<br>аудиторних занять за<br>темами “Medical<br>Emergencies”.<br>Оволодіння умінням<br>вживати Modal Verbs and<br>Their Substitutes (Part II)  |
| 16. | Health Care System in<br>Ukraine. Fundamentals<br>of Health Insurance in<br>Ukraine | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до<br>аудиторних занять за<br>темами “Injuries”.<br>Оволодіння умінням<br>вживати Modal Verbs and<br>Their Substitutes (Part III)   |
| 17. | Health Care System in<br>the UK and the USA.<br>World Health<br>Organization (WHO)  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю<br>модуля 2   |
| 18. | Hospitals. Specialties  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до<br>аудиторних занять за<br>темами: “Medical<br>Education in<br>Ukraine”. “Hippocrates”.<br>Оволодіння умінням<br>вживати дієслово to be.<br>Present Simple   |
| 19. | Types of Hospitals  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до<br>аудиторних занять за<br>темою: “National<br>O.O.Bohomolets Medical<br>University”. Оволодіння<br>умінням вживати Present<br>Simple. Past<br>Simple.   |
| 20. | Taking a History  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до<br>аудиторних занять за<br>темами: “Medical<br>Education in the USA and<br>Great Britain”.<br>Оволодіння умінням<br>вживати Present and Past<br>Continuous. Оволодіння<br>умінням вживати Future<br>Simple and Future<br>Continuous. |
| 21. | Case History  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю<br>змістових модулів 1,2  |

|     |   |  |   |
|-----|---|--|---|
| 22. | Контроль засвоєння змістових модулів 5-6  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs   |
| 23. | Surgery                                   | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice  |
| 24. | Anaesthesia                               | денна форма:<br>кількість годин – 6<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.  |
| 25. | Medical Emergencies                       | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю модуля 1   |
| 26. | Emergency Medicine. Shock                 | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous  |
| 27. | Injuries                                  | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous |
| 28. | Skull Fracture. Injuries of Head and Face | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice   |
| 29. | Looking After Your Body                   | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2                          | Підготовка до аудиторних занять за  |

|     |                                 |  |   |
|-----|---------------------------------|--|---|
|     |                                 | самостійна робота – 1  | темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive |
| 30. | Підсумковий контроль успішності | денна форма:<br>кількість годин – 3<br>практичних – 2<br>самостійна робота – 1 | Підготовка до контролю змістових модулів 5-6  |

### 5. Самостійна робота студента

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1     | Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in Ukraine”. “Hippocrates”. Оволодіння умінням вживати дієслово to be. Present Simple  | 2               |
| 2     | Підготовка до аудиторних занять за темою: “National O.O.Bohomolets Medical University”. Оволодіння умінням вживати Present Simple. Past Simple.  | 2               |
| 3     | Підготовка до аудиторних занять за темами: “Medical Education in the USA and Great Britain”. Оволодіння умінням вживати Present and Past Continuous. Оволодіння умінням вживати Future Simple and Future Continuous. | 2               |
| 4     | Підготовка до контролю змістових модулів 1,2   | 2               |
| 5     | Підготовка до аудиторних занять за темою: “History of Medicine”. Оволодіння умінням вживати Comparative and Superlative of Adjectives and Adverbs  | 2               |
| 6     | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Human Body”. Оволодіння умінням вживати Present Simple Tense. Passive Voice   | 2               |
| 7     | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Systems.” Оволодіння умінням вживати Past/Future Simple. Passive Voice.   | 2               |
| 8     | Підготовка до контролю модуля 1  | 2               |
| 9     | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System in Ukraine”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect and Present Perfect Continuous   | 2               |
| 10    | Підготовка до аудиторних занять за темою: “Health Care System In the UK and the USA”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect and Past Perfect Continuous, Future Perfect and Future Perfect Continuous              | 2               |
| 11    | Підготовка до аудиторних занять за темами “Hospitals. Types of Hospitals”. Оволодіння умінням вживати Present Perfect Passive Voice  | 2               |
| 10    | Підготовка до аудиторних занять за темою “Taking a History. Case History”. Оволодіння умінням вживати Past Perfect Passive   | 2               |
| 11    | Підготовка до контролю змістових модулів 5-6   | 2               |
| 12    | Підготовка до аудиторних занять за темами “Surgery”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part I)   | 2               |
| 13    | Підготовка до аудиторних занять за темами “Medical Emergencies”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part II)  | 2               |
| 14    | Підготовка до аудиторних занять за темами “Injuries”. Оволодіння умінням вживати Modal Verbs and Their Substitutes (Part   | 2               |



|    |                                 |           |
|----|---------------------------------|-----------|
|    | Ш)                              |           |
| 15 | Підготовка до контролю модуля 2 | 2         |
|    | <b>РАЗОМ</b>                    | <b>30</b> |

## 6. Список основної та додаткової літератури

### 6.1 Основна література

1. Волкова Г. К. Англійська мова для фізіотерапевтів: практикум для студентів I курсу медичних факультетів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / Г. К. Волкова, Л. В. Беспала. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 79 с.

2. Гордієнко О. В. Англійська мова : методичний посібник для викладачів, які проводять практичні заняття у студентів I курсу медичних факультетів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / авт.-уклад. О. В. Гордієнко, Л. В. Беспала, Т. І. Левада. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 104 с.

3. Гордієнко О. В. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів I курсу медичних факультетів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» / авт.-уклад. О. В. Гордієнко, Л. В. Беспала. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 98 с.

4. Збірка тренувальних тестових завдань з дисциплін „Іноземна мова” та „Іноземна мова за професійним спрямуванням” для студентів I-II курсів за спеціальностями „Лікувальна справа”, „Педіатрія”, „Лабораторна діагностика” / О. В. Гордієнко, Г. К. Волкова, Ю. В. Орел-Халік, Л. В. Сазанович, А. В. Неруш, О. Є. Пашко, І. Л. Вовк, О. А. Мирошніченко, Л. В. Росинська Л. В., Є. В. Дмітерко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2015. – 176 с.

5. Збірник лабораторних робіт з дисципліни «Іноземна мова» для студентів медичних факультетів / уклад. А. В. Неруш. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2017 – 206 с.

6. Avrakhova L. Y. English for medical students : textbook for students of higher medical educational institutions of the 4th accreditation level / L. Y. Avrakhova, L. O. Palamarenko, T. V. Yakhno ; ed. by.: L. Y. Avrakhova. – 6th ed. – Kyiv : Medicine, 2018. – 448 p.

7. Dooley J. Career Paths: Physiotherapy: Student's Book with online access / J. Dooley, S. Hartkey, V. Evans. – Express Publishing, 2015. – 120 p.

8. English for Professional Purposes: Medicine = Англійська мова за професійним спрямуванням : медицина : textbook / О. О. Pisotska, I. V. Znamenska, V. G. Kostenko, O. M. Bieliaieva. – Kyiv : AUS Medicine Publishing, 2018. – 368 p.

### 6.2 Додаткова література

1. Англійська мова: методичний посібник для викладачів для проведення практичних занять з дисципліни “Іноземна мова” (Спеціальності: 7.110101 «Лікувальна справа», 7.1101 04 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика») / уклад. : О. В. Гордієнко, О. Л. Соляненко, А. В. Неруш, В. В. Жаворонкова. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2018. – 169 с.

2. Англійська мова: навчально-методичний посібник для студентів до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» спеціальностей 7.110101 «Лікувальна справа», 7.1 10104 «Педіатрія», 6.120102 «Лабораторна діагностика» / уклад. О.В. Гордієнко, А.В. Неруш, О.Л. Соляненко. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 97 с.

3. Ілюстрований медичний словник Дорланда: у 2 т.: [ близько 2 300 000 слів] /голов. ред.П.Джуль, Б.Зіменковський. – Л.: Наутилус, 2003. – Т.1: А– L. – [ б.в.], 2003. – 1354 с.
4. Медичний ілюстрований словник Дорланда : у 2 т. – 30-е вид. – Л. : Наутилус. Т. 2 : О-Я: українсько-англійський, 2007. – 1024 с.
5. Прокоп І. А. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина : навч. посіб. / І. А. Прокоп, В. Я, Рахлецька, Г. Я. Павлишин. – Тернопіль : ТДМУ, 2010. – 576 с.
6. Янков А. В. Англійська мова для студентів-медиків : анатомія, клін. і фармац. термінологія : підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. I-II рівнів акредитації / А. В. Янков = English for Medical Students : Anatomic, Clinical and Pharmaceutical Terminology : for students of medical colleges / A. V. Yankov. - 2-ге вид., перероб. і доп. – Київ : Вища школа, 2004. – 261 с.
7. Dictionary of Medical Terms. – London : A&C Black, 2006. – 290 p.
8. Redman, Stuart. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / Stuart Redman. – Cambridge : Cambridge University Press, 2009. – 263 p.
9. Glendinning E., Howard R. *Professional English in Use Medicine* – Cambridge : Cambridge University Press, 2007.
10. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-2 / Sandra N. Elbaum. – Boston : Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 478 p.
11. Elbaum, Sandra N. Grammar in Context-3 / Sandra N. Elbaum. – Boston : Heinle & Heinle Publishers, 2001. – 464 p.
12. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Elementary / Michael McCarthy, Felicity O'Dell. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 168 p.

## **7. Контроль і оцінка результатів навчання**

### **7.1. Види контролю (поточний, рубіжний) проміжна атестація**

Для поточного контролю використовуються методи:

- усне опитування;
- диктант-переклад;
- лабораторна робота;
- контрольна робота;
- тести.

### **7.2. Форми контролю**

- індивідуальний контроль;
- фронтальний контроль;
- груповий контроль;
- поточний контроль;
- тематичний контроль;
- підсумковий контроль;
- комбінований контроль.

## **Схема нарахування та розподіл балів, які отримують студенти**

Конвертація кількості балів з дисципліни у оцінки за шкалами ECTS та за 4-ри бальною (традиційною)

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у шкалу ECST таким чином:

| <b>Оцінка ECTS</b> | <b>Статистичний показник</b> |
|--------------------|------------------------------|
| A                  | Найкращі 10% студентів       |
| B                  | Наступні 25% студентів       |
| C                  | Наступні 30% студентів       |
| D                  | Наступні 25% студентів       |
| E                  | Останні 10% студентів        |

Відсоток студентів визначається на виборці для студентів даного курсу в межах відповідної спеціальності.

Кількість балів з дисципліни, яка нарахована студентам, конвертується у 4-ри бальну шкалу таким чином:

| <b>Бали</b> | <b>Оцінки за 4-ри бальною шкалою</b> |
|-------------|--------------------------------------|
| 200 - 170   | 5                                    |
| 169 – 140   | 4                                    |
| 139 - 110   | 3                                    |
| менше 110   | 2                                    |

Оцінка з дисципліни FX, F (2) виставляється студентам, яким не зараховано хоча б один модуль з дисципліни після завершення її вивчення.

Оцінка FX виставляється студентам, які набрали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали модульний підсумковий контроль.

Оцінка F виставляється студентам, які не набрали мінімальної кількості балів за поточну навчальну діяльність і не допущені до модульного підсумкового контролю.

Повторне складання підсумкового модульного контролю здійснюється: під час зимових канікул та впродовж 2-ох (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за затвердженим графіком. Повторне складання підсумкового модульного контролю дозволяється не більше 2-х разів.

*Максимальна кількість балів, що присвоюється студентам при засвоєнні кожного модулю – 200, в тому числі:*

- 1) поточна навчальна діяльність – 110 балів;
- 2) індивідуальна робота – 10 балів;
- 3) підсумковий контроль – 80 балів.

Підсумковий контроль здійснюється по завершенню вивчення модуля. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні модуля набрали не менше 60 балів. Підсумковий контроль вважається зарахованим, якщо студент набрав не менше 50 балів.

### **Форма підсумкового контролю успішності навчання - диференційований залік**

Регламент проведення підсумкового контролю успішності:

1. Тест:

Макс. кількість балів – 40 бал. Мінімум. кількість балів – 25 бал.

2. Співбесіда:

Макс. кількість балів – 40 бал. Мінімум. кількість балів – 25 бал.

2.1. Читання та переклад тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал. Мінімум. кількість балів – 6 бал.

2.2. Реферування тексту:

Макс. кількість балів – 10 бал. Мінімум. кількість балів – 6 бал.

2.3. Бесіда за темою модуля:

Макс. кількість балів – 20 бал. Мінімум. кількість балів – 13 бал

### **8. Політика навчальної дисципліни:**

обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.