

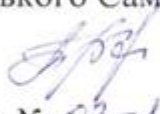
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра фізичної реабілітації, спортивної медицини,
фізичного виховання і здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
Декан III медичного
факультету,
доцент Шишкін М.А.
« 16 » 09 2020 р.



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ГІДРОТЕРАПІЯ

РОЗГЛЯНУТО на засіданні Ради факультету Студентського Самоврядування  Протокол № 03-1/09 від «18» 09. 2020 р.	РОЗГЛЯНУТО на засіданні Вченої ради факультету Протокол № 1 Від «16» 09. 2020 р.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Запоріжжя-2020

1. Загальна інформація про викладача

Гурєєва Антоніна Михайлівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: gureev@i.ua

Черненко Олена Євгенівна, к.фіз.вих., доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: chernenko.e7@gmail.com

Левченко Леонід Іванович, кандидат медичних наук, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини, фізичного виховання і здоров'я ЗДМУ
e-mail: zsmupe@ukr.net

2. Назва, код дисципліни і кількість кредитів

Назва дисципліни: «Гідротерапія».

Код навчальної дисципліни: ВБ 4.2.

Кількість кредитів з дисципліни: 4 кредити ECTS, 120 годин (лекцій – 16; практичних – 42; СРС – 62).

3. Час і місце проведення навчальної дисципліни

Семестр: 7

Згідно розкладу занять.

4. Пререквізити і постреквізити навчальної дисципліни

Пререквізити (перелік дисциплін, вивчення яких має передувати дисципліні «Гідротерапія»): «Нормальна анатомія людини», «Нормальна фізіологія людини», «Біомеханіка та клінічна кінезіологія», «Фізичне виховання», «Теорія і методика фізичного виховання», «Валеологія», «Коригуюча гімнастика», «Терапевтичні вправи», «Сучасні фітнес технології», «СПА процедури».

Постреквізити (перелік дисциплін, для вивчення яких є обов'язковими знання, здобуті при вивченні «Гідротерапія»): «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при захворюваннях дихальної та серцево-судинної систем», «Клінічна практика при порушенні діяльності опорно-рухового апарату», «Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при травмах та захворюваннях нервової системи».

5. Характеристика навчальної дисципліни

5.1 Призначення навчальної дисципліни

Фахівець з фізичної терапії, ерготерапії повинен мати уяву про використання фізичних факторів води в профілактичних або оздоровчих цілях. Головним завданням навчальної дисципліни «Гідротерапія» - є формування у студентів системи теоретичних знань, практичних вмінь та навичок з використання фізичних факторів води в їхньому природному або преформованому вигляді з метою відновлення здоров'я або профілактики порушень здоров'я людей.

Компетенції, яких набуває студент при вивченні дисципліни.

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого- педагогічних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність враховувати медичні, психологопедагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії. Здатність провадити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

5.2 Мета вивчення навчальної дисципліни:

- ознайомити студентів з основними поняттями;
- визначення показань, протипоказань та клінічне обґрунтування щодо використання різних видів гідротерапії в процесі фізичної реабілітації;
- особливості застосування і проведення гідрокінезотерапії – лікування рухами у воді, яке включає виконання гімнастичних вправ у басейні (активних і пасивних; полегшених чи з обтяженням; на розтягнення і розслаблення та ін.), дихальних вправ, різних видів ходьби у воді, витягнення у воді (хребта чи кінцівок), корекції положенням у воді, підводного масажу, плавання, купання, механотерапії та ігор у воді;
- особливості застосування з лікувальною метою різних видів душів: пилового, голкового, віялового, циркулярного, струменевого (Шарко, шотландський);

- особливості застосування для профілактики, лікування та відновлення працездатності різних видів ванн: звичайних (безсолевих), газових, ароматичних, мінеральних (вуглекислих, сірководородних, радонових, хлоридно-натрієвих, йодобромних, хвойних та ін.), ванн з різною температурою води, контрастних і вібраційних ванн;
- особливості застосування з профілактичною метою різних видів оздоровчого саунування: парових і сухоповітряних лазень.

5.3 Завдання вивчення дисципліни:

Інтегративні кінцеві програмні результати навчання, формуванню яких сприяє навчальна дисципліна «Гідротерапія»:

- демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади;
- використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
- застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії;
- здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності;
- здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності;
- застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності;
- обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність;
- проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп;
- оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- теоретичний матеріал в обсязі програми;
- показання та протипоказання до застосування методів гідротерапії;
- принципи дозування;
- принципи організації роботи відділень водо- теплолікування;
- правила техніки безпеки під час роботи;
- наявність усього необхідного оснащення до проведення процедур;
- механізм дії процедур та вимоги до проведення лікувального процесу.

вміти:

- цілеспрямовано обирати метод і його застосування, при ураженнях різних органів та систем;
- застосовувати синдромно-патогенетичний вибір лікувальних фізичних факторів;
- самостійно проводити процедури, використовуючи методи впливу фізичних чинників на організм людини з метою реабілітаційних та профілактичних впливів;
- ознайомити хворих із правилами поведінки під час процедури.

опанувати:

- визначення показань, протипоказань та клінічне обґрунтування щодо використання різних видів гідротерапії в процесі фізичної реабілітації;
- особливості застосування і проведення гідрокінезотерапії – лікування рухами у воді, яке включає виконання гімнастичних вправ у басейні (активних і пасивних;

полегшених чи з обтяженням; на розтягнення і розслаблення та ін.), дихальних вправ, різних видів ходьби у воді, витягнення у воді (хребта чи кінцівок), корекції положенням у воді, підводного масажу, плавання, купання, механотерапії та ігор у воді;

- особливості застосування з лікувальною метою різних видів душів: пилового, голкового, віялового, циркулярного, струменевого (Шарко, шотландський);
- особливості застосування для профілактики, лікування та відновлення працездатності різних видів ванн: звичайних (безсолевих), газових, ароматичних, мінеральних (вуглекислих, сірководородних, радонових, хлоридно-натрієвих, йодобромних, хвойних та ін.), ванн з різною температурою води, контрастних і вібраційних ванн; особливості застосування з профілактичною метою різних видів оздоровчого саунування: парових і сухоповітряних лазень.

5.4 Зміст навчальної дисципліни:

Програма навчальної дисципліни «Гідротерапія» складається з лекцій – 16 год.; практичних – 42 год.; СРС – 64 год.

Назви тем:

Загальні уявлення про застосування гідротерапії.

Організація роботи, правила техніки безпеки, невідкладна допомога при застосуванні гідротерапії.

Лікувальні ванни.

Лікувальні душі.

Гідромасаж.

Лікувальні мінеральні води при зовнішньому застосуванні.

Лікувальні мінеральні води при внутрішньому застосуванні.

Парові та сухоповітряні лазні.

Особливості застосування і проведення гідрокінезотерапії.

Загартування водою.

Гідроколонотерапія.

Дельфінотерапія.

Курорти України.

5.5 План вивчення навчальної дисципліни:

№ тижня	Назва теми	Форми організації навчання та кількість годин	Завдання для самостійної роботи
1	Тема 1. Загальні уявлення про застосування гідротерапії.	Л - 2 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 2 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
2	Тема 2. Організація роботи, правила техніки безпеки, невідкладна допомога при застосуванні гідротерапії.	ПЗ – 2,5 год.; СРС - 3 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
3	Тема 3. Лікувальні душі.	Л - 1 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.

4	Тема 4. Лікувальні ванни.	Л - 2 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
5	Тема 5. Гідромасаж.	Л - 1 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 4 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
6	Тема 6. Лікувальні мінеральні води при зовнішньому застосуванні.	Л - 1 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
7	Тема 7. Лікувальні мінеральні води при внутрішньому застосуванні.	Л - 1 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
8	Тема 8. Парові та сухоповітряні лазні.	Л - 2 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
9-12	Тема 9-12. Особливості застосування і проведення гідрокінезотерапії.	Л - 2 год.; ПЗ - 10 год.; СРС - 9 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
13	Тема 13. Загартовування водою.	ПЗ – 2,5 год.; СРС - 3 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях. Опрацювання практичних навичок.
14	Тема 14. Гідроколонотерапія.	ПЗ – 2,5 год.; СРС - 3 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
15	Тема 15. Дельфінотерапія.	Л - 2 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
16	Тема 16. Курорти України.	Л - 2 год.; ПЗ – 2,5 год.; СРС - 3 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.
17	Тема 17. Підсумкове заняття. Залік.	ПЗ - 2 год.; СРС - 5 год.	Опрацювання тем за допомогою навчального матеріалу, який знаходиться на сайті кафедри й MS Teams та розроблених методичних рекомендаціях.

6. Самостійна робота студента

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Гідротерапія та її застосування. Визначення показань, протипоказань та клінічне обґрунтування щодо використання різних видів гідротерапії в процесі фізичної реабілітації.	3
2	Особливості застосування для профілактики, лікування та відновлення працездатності різних видів ванн.	5
3	Особливості застосування з лікувальною метою різних видів душів та гідромасажу.	9
4	Бальнеотерапія.	10
5	Особливості застосування з профілактичною метою різних видів оздоровчого саунування.	5
6	Особливості застосування і проведення гідрокінезотерапії.	9
7	Методики загартовування водою.	3
8	Гідроколонотерапія.	3
9	Дельфинотерапія.	5
10	Підготовка доповіді або презентації за однією з обраних тем.	5
11	Підготовка до підсумкового заняття (заліку).	5
Разом		62

Консультативна допомога: відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному стенді та сайті кафедри.

Контрольні заходи: самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд із аудиторною роботою, оцінюється під час відповідного практичного заняття.

7. Список основної та додаткової літератури

7.1 Основна література

1. Гідротерапія / Кларенс Дейл, Чарльз Томас. – К. – 160 с.
2. Курортологія та курорти України: навч. посіб. для самостійної роботи студентів VI курсу медичних факультетів при підготовці до практичних занять з навчальної дисципліни «Медична реабілітація» / уклад. С.М. Малахова, О.О. Черепок, Н.Г. Волох. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2019. – 105 с.
3. Фізіотерапія: підручник для мед. ВНЗ I-III р.а. – 2-ге вид., випр. Затверджено МОЗ / Н.П. Яковенко, В.Б. Самойленко. – К., 2018. – 256 с.

7.2 Додаткова література

1. Основи курортології: посібник для студентів та лікарів. За редакцією М.В.Лободи, Е.О.Колесника. – К.: Видавець Купріянова О.О., 2003. – 512 с.
2. Улащик В.С. Общая физиотерапия: учебник / В.С. Улащик, И.В. Лукомский. – 3-е изд., стереотип. – Мн.: Книжный Дом, 2008. – 512 с.
3. Фізіотерапія: підручник / Н.П. Яковенко, В.Б.Самойленко. – К.: ВСВ «Медицина», 2011. – 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Запорізька обласна універсальна наукова бібліотека ім. О.М. Горького [Електронний ресурс] – Режим доступу <http://zounb.zp.ua/>
2. Національна бібліотека України ім. В.І.Вернадського [Електронний ресурс] www.nbuv.gov.ua
3. Бібліотека Запорізького державного медичного університету на традиційних носіях[Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://lib.zsmu.edu.ua>
4. Обласна медична бібліотека. – Режим доступу: <http://www.medlib.org.ua>

8. Контроль і оцінка результатів навчання

8.1 Види контролю:

- поточний;
- підсумковий.

8.2 Форми контролю:

Поточна навчальна діяльність здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Оцінка за заняття визначається як середня за поточний тестовий контроль, співбесіду на занятті, виконання практичного завдання, виконану самостійну роботу.

Оцінювання здійснюється відповідно до знань, умінь та навичок студента, які він демонструє на занятті та які він здобуває згідно з робочою програмою.

На кожному практичному занятті викладач оцінює знання кожного студента за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2»).

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

Для дисциплін, формою контролю для яких є залік, оцінка базується виключно на результатах оцінювання поточної діяльності та визначається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано», а максимальна кількість балів за поточну діяльність становить **200** балів.

Загальна кількість балів, набраних студентом при вивченні дисципліни, конвертується в національну шкалу оцінювання за таблицею:

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики
170 – 200	відмінно
140 – 169	добре
110 – 139	задовільно
0 – 109	незадовільно

9. Політика навчальної дисципліни

Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.