

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету**  
**з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня**  
**за спеціальністю 226 Фармація**

<b>Код та найменування спеціальності</b>	226 Фармація
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень (НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень)
<b>Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм</b>	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 Фармація схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 19 квітня 2016, протокол № 9.

**Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 36 кредитів / 4 роки.**

**Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)**

**Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні спеціалізовані задачі та практичні проблеми фармацевтичної освіти і науки, професійної та дослідницько-інноваційної фармацевтичної діяльності на основі положень, теорій та методів фундаментальних і сучасних, фізико-хімічних, технологічних, біомедичних та соціально-економічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>Загальні компетентності</b> 1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність виявляти, ставити, вирішувати проблеми та здатність генерувати ідеї. 3. Здатність розробляти та управляти проектами, розв'язувати комплексні спеціальні задачі. 4. Здатність до спілкування у професійному середовищі та з представниками інших професій у національному та міжнародному контексті. 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. 6. Здатність до підвищення професійної кваліфікації.

	7. Здатність нести відповідальність за свої дії та прийняті рішення.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)</b>	<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до розуміння предметної області за обраним науковим напрямом та освітньою діяльністю.</li> <li>2. Здатність генерувати нові ідеї та визначати шляхи для їх реалізації у галузі освіти, науки та професійної діяльності.</li> <li>3. Здатність формулювати дослідницьке питання, планувати, організовувати та проводити науково-дослідницьку роботу в області фармації.</li> <li>4. Здатність обирати оптимальні методи дослідження з дотриманням принципів доказової фармації та кінцеві точки дослідження відповідно до цілей та завдань наукового проекту.</li> <li>5. Володіння сучасною методологією наукового пізнання. Здатність проводити сучасні дослідження в фармацевтичній галузі на відповідному рівні.</li> <li>6. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень у фармації, проводити їх коректний аналіз, систематизацію та узагальнення.</li> <li>7. Здатність до впровадження нових знань (наукових даних) в фармацевтичну науку, фармацевтичну освіту, фармацевтичну практику та інші сектори суспільства.</li> <li>8. Здатність представляти результатів наукової діяльності професійній спільноті та широкому загалу в усній і письмовій мові відповідно до національних та міжнародних стандартів з метою популяризації фармацевтичної освіти та науки.</li> <li>9. Здатність до організації та реалізації педагогічної діяльності з урахуванням інноваційних технологій.</li> <li>10. Здатність розробляти навчально-методичне забезпечення з використанням інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>11. Здатність до праці у команді. Здатність виявляти лідерські здібності, керування колективом, адаптації у соціальному та професійному середовищі.</li> <li>12. Здатність брати на себе і нести юридичну, професійну, соціальну і морально-етичну відповідальність за свої дії та прийняті рішення.</li> <li>13. Дотримання етики у професійній науково-дослідній, викладацькій і практичній діяльності та академічної доброчесності.</li> </ol>

<p><b>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</b></p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розділ 2. Професіонали</li> <li>• Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</li> <li>• Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)</li> <li>• Підклас 2224. Професіонали в галузі фармації</li> <li>• Група 2224.1. Наукові співробітники (фармація)</li> <li>• Підгрупа 23667. Науковий співробітник (фармація)</li> <li>• Підгрупа. Науковий співробітник-консультант (фармація)</li> <li>• Підрозділ 23. Викладачі</li> <li>• Клас 231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Підклас 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Група 2310.1. Професори та доценти</li> <li>• Підгрупа. Докторант</li> <li>• Підгрупа 21795. Доцент</li> <li>• Група 2310.2. Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів</li> <li>• Підгрупа 20199. Асистент</li> <li>• Підгрупа. Викладач вищого навчального закладу</li> </ul> <p>Після закінчення навчання за освітньо-науковою програмою спеціальності 226 «Фармація» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- науковий співробітник (фармація) (код КП – 23667);</li> <li>- науковий співробітник-консультант (фармація);</li> <li>- докторант;</li> <li>- доцент (код КП – 21795);</li> <li>- асистент (код КП – 20199);</li> <li>- викладач вищого навчального закладу.</li> </ul> <p>Після отримання наукового ступеня доктора філософії випускник має право вступати на програму для наукового ступеня доктора наук та присудження відповідних наукових ступенів та вчених звань.</p> <p>Можливість навчання за програмою: 9 рівня НРК України, четвертого циклу FQ-EHEA та 9 рівня EQF-LLL.</p>
---	--

**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень) з відповідної спеціальності.

### **Порядок оцінювання результатів навчання.**

Для контролю якості освіти виноситься система компетенцій, що визначена в стандарті освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня підготовки доктора філософії у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 226 «Фармація», виконання освітньої та наукової складових, що складають нормативну частину змісту підготовки фахівців, захист дисертації. Діагностика якості підготовки аспірантів та здобувачів здійснюється під час атестації у терміни, що передбачені навчальним планом.