

КОНЦЕПЦІЯ
освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету
з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 228 «Педіатрія»

Код та найменування спеціальності	228 Педіатрія
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень (НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень)
Орієнтовний перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Педіатрія» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 228 «Педіатрія» схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 28 лютого 2017 р. протокол № 9

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання - 360 кредитів / 5 років 10 місяців. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності)

Перелік компетентностей випускника перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>Загальні компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії 3. Здатність до здійснення саморегуляції, ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії 5. Сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні, як усно, так і письмово 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим. 8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

	<p>10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо</p> <p>12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (КС)</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання 2. Навички збирання інформації про пацієнта 3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень 4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань 5. Здатність до діагностування невідкладних станів 6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів 7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги 8. Навички надання екстреної медичної допомоги 9. Навички виконання медичних маніпуляцій 10. Здатність до визначення необхідного режиму навчання, праці та відпочинку при лікуванні захворювань 11. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань 12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічних пологів та післяпологового періоду 13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів 14. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб 15. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб 16. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду 17. Здатність до проведення експертизи працездатності 18. Здатність до ведення медичної документації 19. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації 20. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги 21. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення 22. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне) 23. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції 24. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря,

	<p>підрозділу, закладу охорони здоров'я</p> <p>25. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги</p> <p>26. Здатність до проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів</p> <p>27. Здатність до проведення маркетингу медичних послуг</p>
<p>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ лікар-інтерн (код КП – 3229); ◦ лікар-стажист (код КП - 3221). • та може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура, резидентура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки лікаря певної спеціальності. • Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 228 «Педіатрія» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії. • У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу лікарську спеціальність і виконувати відповідну професійну роботу. • Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.
	<ul style="list-style-type: none"> • Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> • Розділ 2. Професіонали • Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук • Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер) • Підклас 2221. Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматологів) • Група 2221.2. Лікарі • 2229.2. Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства) • Після підготовки в інтернатурі (резидентурі) фахівцю присвоюється кваліфікація - лікар певної спеціальності, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довід-

ника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- КП Професійна назва роботи
- 2221.2 Лікар
- 2221.2 Лікар-анестезіолог дитячий
- 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар
- 2221.2 Лікар-хірург дитячий
- 2221.2 Лікар-педіатр
- 2221.2 Лікар-педіатр-неонатолог
- 2221.2 Лікар-отоларинголог дитячий
- Після вторинної спеціалізації, відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в Довіднику професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

- КП Професійна назва роботи
- 2229.2 Лікар-алерголог дитячий
- 2221.2 Лікар загальної практики - сімейний лікар
- 2221.2 Лікар-гінеколог дитячого та підліткового віку

- 2221.2 Лікар-анестезіолог дитячий
- 2225.2 Лікар-гастроентеролог дитячий
- 2221.2 Лікар-гематолог дитячий
- 2221.2 Лікар генетик
- 2221.2 Лікар-дерматовенеролог дитячий
- 2221.2 Лікар-ендокринолог дитячий
- 2221.2 Лікар-імунолог дитячий
- 2221.2 Лікар-інфекціоніст дитячий
- 2221.2 Лікар-інтерн
- 2221.2 Лікар-кардіоревматолог дитячий
- 2221.2 Лікар-невролог дитячий
- 2221.2 Лікар-нейрохірург дитячий
- 2221.2 Лікар-нефролог дитячий
- 2221.2 Лікар-онколог дитячий
- 2221.2 Лікар-ортопед-травматолог дитячий
- 2221.2 Лікар-отоларинголог дитячий
- 2212.2 Лікар-патологоанатом дитячий
- 2221.2 Лікар приймальної палати (відділення)
- 2221.2 Лікар-пульмонолог дитячий
- 2221.2 Лікар-уролог дитячий
- 2221.2 Лікар-фтизіатр дитячий
- 2221.2 Лікар-хірург дитячий
- 2221.2 Лікар-педіатр

	<ul style="list-style-type: none"> • 2221.2 Лікар-педіатр дільничний • 2221.2 Лікар-педіатр-неонатолог • 2221.2 Лікар-невролог дитячий • 2221.2 Лікар-психіатр дитячий • 2221.2 Лікар-психіатр дитячий дільничний • 2221.2 Лікар-психіатр підлітковий • 2221.2 Лікар-психіатр підлітковий дільничний • 2221.2 Лікар з гігієни дітей та підлітків • 2221.2 Лікар-методист • 2221.3 Лікар-статистик
<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.</p>	<p>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання – повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності медичного спрямування, – для здобуття ступеня магістра медичного спрямувань</p>
<p>Порядок оцінювання результатів навчання.</p>	<p>Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – Ліцензійний інтегрований іспит та практично-орієнтованого іспиту(іспитів).</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит складається з 2-х тестових екзаменів «Крок 1» та «Крок 2». «Крок 1» охоплює зміст фундаментальних дисциплін та складається після повного виконання навчального плану 3 курсу навчання. «Крок 2» охоплює зміст клінічних дисциплін і складається після повного виконання навчального плану підготовки за спеціальністю 228 «Педіатрія».</p> <p>Практично-орієнтований іспит проводиться у формі атестаційних екзаменів або комплексного атестаційного екзамену</p>