

## КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика».

|   |   |
|---|---|
| <b>Код та найменування спеціальності</b>                      | 224 «Технології медичної діагностики та лікування».   |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                    | Другий (магістерський) рівень 9НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень)   |
| <b>Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм</b> | Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 30 травня 2017 р. протокол №12. |

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної систем та строк навчання – 90 кредитів / 1 рік 6 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (проект)

Перелік компетентностей випускника перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.  |
| <b>Загальні компетентності</b>    | <b>Загальні компетентності</b><br>01. Самостійне визначення цілей та задач особистої діяльності: формулювати мету (цілі), визначати структуру особистої діяльності<br>02. Організація особистої діяльності як складової колективної діяльності; здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети<br>03. Здійснення особистої діяльності; вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, здатність працювати автономно, здатність приймати обґрунтовані рішення<br>04. Здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя; здатність до адаптації та дії в новій ситуації<br>05. Вибір стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії<br>06. Сформованість політичної та економічної свідомості, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>оцінювання минулих та сучасних історичних процесів</p> <p>07. Сформованість патріотизму, громадянської позиції та свідомого ставлення до громадянських обов'язків</p> <p>08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим</p> <p>09. Сформованість мовної культури і досконалості у фаховому та діловому спілкуванні, як усно, так і письмово</p> <p>10. Сформованість високого біоетичного та деонтологічного сприяння явищ і подій у фаховій діяльності</p> <p>11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p>13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>14. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо</p> <p>Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>   |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p> | <p>1. Навички оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення</p> <p>2. Здатність забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO</p> <p>3. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів</p> <p>4. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою</p> <p>5. Здатність використовувати професійні знання для проведення досліджень в контексті судово-медичної експертизи живих, загиблих і померлих з травматичними та вогнепальними ушкодженнями із сучасної зброї, термічними та хімічними опіками, отруєннями, захворюваннями тощо</p> <p>6. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження</p> <p>7. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики</p> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників</p> <p>8. Застосування лабораторної діагностики, лікування і профілактики найбільш поширених хвороб імунної системи та алергологічної патології</p> <p>9. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень</p> <p>10. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження</p> <p>11. Здатність за результатами санітарно-гігієнічних досліджень чинників навколишнього та виробничого середовищ, харчових продуктів, обстежень закладів охорони здоров'я, радіометричних досліджень, оцінювати їх безпечність, відповідність до вимог санітарного законодавства України</p>                                   |
| <p><b>Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати</b></p> | <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» фахівець здатний виконувати професійну роботу та може вступати на програми післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітньою програмою підготовки лікаря лаборанта.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 224 «Лабораторна діагностика» фахівець також може вступати на програму для здобуття ступеню доктора філософії.</p> <p>Можливість навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Після підготовки в інтернатурі магістру присвоюється кваліфікація лікар-лаборант, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розділ 2. Професіонали</li> <li>• Підрозділ 22. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</li> <li>• Клас 221. Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук</li> <li>• Підклас 2211. Біологи, ботаніки, зоологи та професіонали споріднених професій</li> <li>• Група 2211.2. Біологи, ботаніки, зоологи та</li> </ul> </li> </ul> |

професіонали споріднених професій

- Клас 222. Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)
- Підклас 2225. Професіонали в галузі медико-профілактичної справи
- Група 2225.2. Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи
- Підклас 2229. Інші професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
- Група 2229.1. Наукові співробітники в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
- Група 2229.2. Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)
- Підрозділ 23. Викладачі
- Клас 231. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- Підклас 2310. Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- Для подальшої практичної діяльності обов'язковим є проходження фахової спеціалізації у клініко-діагностичних, медико-генетичних, клініко-біохімічних, імунологічних, цитологічних лабораторіях тощо (код Державного класифікатору професій - 2229.1; 2229.2; 2225.2; 2211.2; 2310)
- Після підготовки в інтернатурі магістру присвоюється кваліфікація лікар-лаборант, відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:
  - Код КП - Професійна назва роботи  
2229.2. Лікар-лаборант
  - Після вторинної спеціалізації, відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в Довіднику професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:
    - Розділ. Професіонали
    - Професіонали в галузі медико-профілактичної справи
    - 1. Лікар-бактеріолог
    - 2. Лікар-вірусолог
    - 3. Лікар-мікробіолог-вірусолог
    - 11. Лікар-паразитолог
- Інші професіонали в галузі медицини

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. Лікар-лаборант</li> <li>• 4. Лікар-лаборант-генетик</li> <li>• 6. Лікар-лаборант-гігієніст з дослідження фізичних факторів навколишнього середовища</li> <li>• 7. Лікар-лаборант-гігієніст з дослідження хімічних факторів навколишнього середовища</li> <li>• 8. Лікар-лаборант-імунолог</li> <li>• 9. Лікар-лаборант з клінічної біохімії</li> <li>• 17. Лікар - судово-медичний гістолог</li> <li>• 19. Лікар - судово-медичний імунолог</li> <li>• 21. Лікар - судово-медичний токсиколог</li> <li>• 22. Лікар - судово-медичний цитолог</li> <li>• Викладач вищого навчального закладу</li> </ul> |
| <b>Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.</b> | <p>Кваліфікаційний рівень бакалавр, за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» освітньо-професійна програма - «Лабораторна діагностика»</p>   |
| <b>Порядок оцінювання результатів навчання.</b>                    | <p>Атестація здійснюється у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту – ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок» та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>1. Ліцензійний інтегрований іспит «Крок» проводиться відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів, затвердженого наказом МОЗ України від 14.08.1998 р. №251 і здійснюється Екзаменаційною комісією ВНЗ та Центром тестування при МОЗ України.</p> <p>2. Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>   |
|  | <p>Кваліфікаційна робота передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу або огляд сучасної наукової літератури за спеціальністю.</p> <p>Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу.</p>   |