

КОНЦЕПЦІЯ

освітньої діяльності Запорізького державного медичного університету з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування». Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика».

Код та найменування спеціальності	224 «Технології медичної діагностики та лікування».
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) 6 рівень НРК України, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень)
Орієнтований перелік спеціалізацій та освітніх програм	Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня у галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» схвалена Вченою радою Запорізького державного медичного університету 30 травня 2016 р. протокол №10.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної систем та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі їх наявності).

Перелік компетентностей випускника перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у медичній професійній діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	Загальні компетентності 1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності 2. Здатність спілкуватися українською мовою, як усно, так і письмово 3. Здатність спілкуватися другою мовою 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 7. Здатність вчитися і бути сучасно навченим 8. Прихильність безпеці 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити підготовку оснащення та робочого місця до проведення лабораторних досліджень 2. Здатність визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей 3. Здатність використовувати знання про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів 4. Здатність виявляти зв'язок етіопатогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження 5. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології 6. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб 7. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб 8. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю 9. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб 10. Здатність використовувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб та визначення ефективності протиепідемічних заходів 11. Здатність виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, інтерпретувати їх результати 12. Здатність виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження з метою діагностики хвороб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та прогнозу 13. Здатність виконувати біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати 14. Здатність виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб і оцінки санітарно-бактеріологічного стану довкілля 15. Здатність виконувати лабораторні дослідження та діагностувати паразитарні інвазії 16. Здатність виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення 17. Здатність надавати першу медичну допомогу та
---	---

	забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборант (медицина) (код КП – 3221); - та може вступати на програми здобуття другого (магістерського) рівня спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування». <p>Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності від сфери діяльності.</p>
	<p>Після закінчення навчання за освітньою програмою «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування», відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 та Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>Розділ 3. Фахівці</p> <p>Підрозділ 32. Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини</p> <p>Клас 322. Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер)</p> <p>Підклас 3221. Медичні асистенти</p> <p>Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» відповідно до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, Випуск 78 Охорона здоров'я, фахівець здатний виконувати зазначену в Довіднику професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>Розділ Фахівці:</p> <ul style="list-style-type: none"> старший лаборант (медицина); 7. лаборант з бактеріології; 8. лаборант з імунології; 9. лаборант клініко-діагностичної лабораторії; 10. лаборант (медицина); 11. лаборант з патологоанатомічних досліджень; 12. лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; 13. лаборант судово-медичної лабораторії

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.	Повна загальна середня освіта; молодший спеціаліст (молодший бакалавр – лаборант) – 240 ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти; – 180 ЄКТС на основі ступеню молодший бакалавр лаборант (медицина).
Порядок оцінювання результатів навчання.	Атестація складається з двох етапів. Перший етап проводиться у формі стандартизованого тестового (ліцензійного, інтегрованого) іспиту «Крок». Його результати визначаються як «склав», «не склав». Другий етап проводиться у формі практично-орієнтованого екзамену. Іспит з дисциплін Клінічна лабораторна діагностика, Клінічна хімія, Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою, Гігієна з гігієнічною експертизою.